



Compte-rendu Conseil éco-délégués CM1/CM2

REP+ Jean Vigo

Mardi 2 avril 2024



1) Présentation du conseil :

- 22 élèves présents (17 élus / 5 volontaires).
- 12 classes du réseau représentées (4 de Jean-Jacques Rousseau 1 / 4 d'Anatole France / 2 d'Alexandre Dumas / 2 de Jean-Jacques Rousseau 2).

2) Recensement des actions EDD dans les 4 écoles :

Les éco-délégués prennent la parole pour présenter des actions développées dans leurs classes ou leurs écoles :

- Tri des déchets (AF/AD/JJR1/JJR2) ;
- Compost dans la cour de l'école (AF/JJR1)
 - ▶ *L'utilisation du compost par Dumas et Rousseau 2 est-elle envisageable ?*
- Intervention sur le gaspillage alimentaire (AF/JJR1) par une association ;
- Recyclage des piles (JJR2/AF/JJR1) ;
 - ▶ *Une boîte de tri peut-elle être installée à Dumas ?*
- Collecte des fournitures scolaires usagées en plastique (AF) ;
 - ▶ *Où sont apportées les fournitures après la collecte ?*
- Réutilisation des barquettes en plastique de la cantine pour les activités de classe (AF) ;
- Participation aux défis de « Ma petite planète » (AD/JJR1/AF) ;
- Intervention sur le tri des déchets par des animateurs de Plaine Commune (JJR2/AF/AD) ;
- Pesée de la nourriture gaspillée à la cantine par les animateurs et les agents (JJR2/AF) ;
 - ▶ *Les données sont-elles affichées dans le réfectoire ? La participation des élèves est-elle envisageable ?*
- Potager (AF/JJR1) et/ou jardin (AD/JJR1) dans la cour ;
 - ▶ *Un recensement des actions réalisées dans le potager pourrait-il être envisagé par les éco-délégués ?*
- Travail sur la pollution de l'eau (AD) ;
- Intervention sur la transformation de l'eau sale en eau potable par le Syndicat des eaux d'Île-de-France (AF) ;
- Ramassage des déchets dans la cour (AF/AD/JJR1/JJR2).

3) Atelier sur les 17 Objectifs de Développement Durable :

Les éco-délégués forment 4 équipes où chaque école doit être représentée. Ils s'organisent pour associer des exemples d'activités de classe avec les ODD.

- Donner ce que l'on n'utilise pas / Organiser une collecte de livres :
→ **ODD1 : Eradication de la pauvreté ;**
- Eviter le gaspillage à la cantine / Organiser une banque alimentaire à l'école :
→ **ODD2 : Sécurité alimentaire et agriculture durable ;**
- Prendre soin de sa santé (dormir, boire, manger) / Faire une activité physique ou sportive chaque jour :
→ **ODD3 : Santé et bien-être ;**
- Travailler ensemble (filles et garçons) / Proposer aux filles et aux garçons les mêmes activités :
→ **ODD5 : Egalité entre les femmes et les hommes ;**
- Economiser de l'eau / Réfléchir à l'utilisation de l'eau en classe, dans les toilettes, à la cantine :
→ **ODD6 : Gestion durable de l'eau pour tous ;**
- Donner des manuels, des livres, des jeux pour des enfants qui en ont besoin / Organiser des sorties scolaires, des spectacles pour tous les élèves :
→ **ODD10 : Réduction des inégalités ;**
- Respecter les animaux et les plantes aquatiques / Eviter que des objets en plastique se retrouvent dans les cours d'eau ou dans la mer :
→ **ODD14 : Vie aquatique marine ;**
- Protéger la biodiversité (les oiseaux, les insectes, les vers de terre et leur lieu de vie / Aménager un jardin, planter des arbres :
→ **ODD15 : Vie terrestre.**

4) Conclusion du conseil :

Un second conseil aura lieu en période 5 (mai/juin). Il sera l'occasion pour les éco-délégués de partager les nouvelles actions ou les évolutions observées en lien avec l'EDD dans leur classe ou école.

Remarques :

- Tous les élèves viendront avec un cahier et un stylo au prochain conseil ;
- Remerciements à Camille et Marvens pour leurs précieuses notes.