

Priorités
pédagogiques et
outils de
positionnement

LE CONSEIL DE CYCLE

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire

mise en activité des élèves et
l'observation de l'activité

Prise d'information auprès des
collègues qui ont enseigné aux
élèves en 2019-2020

Évaluations CP-CE1

Évaluations dans la classe
Exercices de positionnement ...

**Avec les exercices proposés dans les tests de positionnement, avec les
collègues ...**

**Est-ce que les élèves, en 2019-2020, ont appris à ... ? ;
Cette notion a-t-elle pu être enseignée ?**

**Quelles ont été les réussites et obstacles
durant la période avril-juillet 2020 ?**

**Quelles sont les priorités pour la continuité des
apprentissages ?**

pour le cycle

pour le groupe classe

pour un groupe d'élèves

pour un élève

Différenciation pédagogique en classe

Ajustement de la programmation

Adaptation des progressions

stages de réussite

PPRE sur objectif précis

demandes d'aides spécialisées

activités pédagogiques complémentaires