

**CONSEIL ECOLES-COLLEGE REP + ROGER MARTIN DU GARD
28 NOVEMBRE 2017**

Etaients présents :

- M^{me} Konté, principale ;
- M^{me} Mallet-Petiot, I.E.N ;
- M. Bahu, IA-IPR d'EPS ;
- M. De Nauw, principal-adjoint ;
- M^{me} Barbier-Brunet, Directrice de l'EGPA ;
- M. Rocher, Formateur Education Prioritaire
- M. Tenreiro, CPE ;
- M^{me} Castelnau, directrice Politique de la Ville, Démocratie participative et prévention à la ville d'Epinay sur Seine ;
- M^{me} Kocani, Atelier Santé Ville d'Epinay sur Seine ;
- M^{me} André, PE maternelle J. Jaurès sud ;
- M. Barrière, professeur d'EPS ;
- M. Bercher, professeur d'HG ;
- M. Boukous, professeur d'HG ;
- M^{me} Boule, Assistante Sociale Scolaire ;
- M^{me} De Renzo, professeure documentaliste ;
- M^{me} Givernaud, professeure de SVT ;
- M^{me} Haegeman, PE élémentaire J. Jaurès 2 ;
- M^{me} M'Boup, PE SEGPA ;
- M. Nguyen, PE élémentaire J. Jaurès 1 ;
- M^{me} Pavan, PE élémentaire L. Pasteur 2 ;
- M^{me} Payoux, infirmière scolaire ;
- M. Perraud, professeur d'EPS ;
- M. Piekny, directeur élémentaire R. Rolland ;
- M^{me} Poitrenaud, PE élémentaire L. Pasteur 1 ;
- M^{me} Sadkaoui, PE maternelle L. Pasteur ;
- M. Sifaoui, professeur de Sc. Phys. ;
- M^{me} Souchal, PE maternelle J. Jaurès nord ;
- M^{me} Terras, PE maternelle R. Rolland ;
- M^{me} Veiga, PE maternelle M. Jobert ;
- M. Fernandez, Coordonnateur de réseau d'éducation prioritaire

Absents excusés :

- M^{me} Ouelha, CPE ;
- M. Imalalen, professeur de SVT

Orientations du CEC

Les principaux de collège d'Epinau et l'IEN de circonscription ont fait le choix de s'appuyer sur les parcours éducatifs pour orienter les Conseils Ecoles Collège de la ville. Tous les parcours sont naturellement développés au cours de la scolarité des élèves néanmoins chaque réseau en privilégie deux autour desquels s'articuleront les actions des CEC.

Les parcours retenus pour le CEC Roger Martin du Gard sont le parcours citoyen et le parcours santé.

Calendrier

Pour l'année scolaire 2017/2018 sont prévus la tenue de deux conseils écoles collège et de deux sous-commissions.

Actions

Mme Konté a recensé les actions menées dans ces deux parcours au collège (Cf. Annexe 1).

- Parcours citoyen

Formation à la médiation par les pairs

A l'école R. Rolland, 6 élèves ont été formés

Une formation des professeurs est prévue au collège à laquelle pourraient être associés des professeurs des écoles.

Il serait important qu'il puisse y avoir au collège une visibilité des élèves du 1^{er} degré formés à la médiation.

- Parcours santé

Participation des élèves de cycle 3 des 5 écoles élémentaires du REP+ Roger Martin du Gard au cross organisé par les professeurs d'EPS du collège depuis plusieurs années.

A la maternelle J. Jaurès nord, s'est déroulé un travail sur l'obésité en lien avec l'infirmière du collège et sur la nutrition.

Il y a eu la mise en place d'un petit déjeuner équilibré.

Participation à la semaine du goût.

Participation au programme d'hygiène bucco-dentaire

La directrice de l'EGPA du collège suggère d'inviter des élèves de maternelle à un petit déjeuner préparé et servi par ses élèves.

Il serait souhaitable de savoir quels sont les apprentissages menés en ce domaine de la PS à la 3^{ème}.

Quelle trace garder de ce qui s'est passé en maternelle :

- Photos
- porte-folio
- sélection faite dans le cahier de vie des classes de maternelle

A l'école L. Pasteur 1, un travail s'est porté sur l'élevage des poules et le jardinage.

Actions envisagées 1^{er} / 2nd degrés, travail sous forme de deux sous-commissions

Parcours santé : Hygiène-Alimentation : produire des ressources dans le cadre de l'alimentation/petit déjeuner.

Parcours citoyen : ateliers philosophiques, dilemmes moraux, médiateurs en lien avec l'EMC.

Également évoqué lors du conseil :

- Le problème de conservation de la trace du travail effectué avec nos élèves et de sa transmission ;
- L'ouverture de l'AS aux élèves d'élémentaire au cas par cas ;
- Mise en contact de M. Hahad avec M. Domenico (travail autour de Madagascar) dans le cadre de l'atelier "écoles autour du monde" ;
- Organisation du cross du collège sur deux 1/2 journées (une pour le cycle 3 et une pour le cycle 4) ;
- Travail autour de journées thématiques communes ;
- Développer la communication envers les parents notamment le site du collège ;
- Mise en place de cafés des parents ;
- Travail sur l'obésité, les petits déjeuners avec une participation des parents ;
- L'initiation au développement durable (contre le gaspillage et pour le respect des saisons).
- Possibilité d'un temps inter - degrés lors de la semaine de la démocratie à la rentrée prochaine

Le collège est aussi en train de préparer les copies des bulletins et des évaluations numériques de 6e afin de les transmettre aux collègues du 1^{er} degré des écoles élémentaires du REP+. Il faudrait également nous rencontrer afin de commencer à travailler sur les journées d'accueil des classes de CM2 sur le collège. La période entre les vacances de février et d'avril serait la plus propice.

ANNEXE 1

Actions recensées pour le Conseil Ecole-Collège (CEC) - Année scolaire 2017-2018 - Collège Roger Martin du Gard d'Epinay-sur-Seine

Parcours Citoyen - Instances de l'établissement

Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
ELECTIONS DES DELEGUES DE CLASSES	CPE PP	Octobre (7e semaine après la rentrée)	Tous		
ELECTIONS DES DELEGUES AU CONSEIL D'ADMINISTRATION	CPE	Octobre (7e semaine après la rentrée)	Tous		
ELECTIONS DES DELEGUES DU CONSEIL DE LA VIE COLLEGIENNE	PA	Octobre (7e semaine après la rentrée)	Tous		
FORMATION DES DELEGUES AU CONSEIL DE CLASSE	CPE	Novembre	Tous		
FORMATION DES REPRESENTANTS ELEVES AUX INSTANCES	MME OUELHA	Décembre	5E - 4E - 3E		
FORMATION DES DELEGUES AU ROLE DU DELEGUE	CPE ERA 93 (ASSOCIATION) MME BELGHERI (CD93) M. SIGNOU (MAIRIE)	Octobre	4E - 3E	Commanderie de Presles (95)	
VALORISER LES ELEVES MERITANTS ET DELEGUES	CPE Mairie CD93	Juin	Tous	Jamel Comedy Kids/Club + Car scolaire	
AMBASSADEURS DE SEGPA - SERIOUS GAME	Professeurs de SEGPA M. VIGUIER	Mai-Juin	Elementaires	Site internet	

CONSEILS DE CLASSES PARTICIPATIFS	M. PERRAUD M. BARRIERE M. GIORDAN	Tout au long de l'année	6E D - F - I		
ASSEMBLEE GENERALE DES DELEGUES		Tout au long de l'année	Tous		
CONSEIL DE LA VIE COLLEGIENNE	PA MEMBRES DU CVC	Tout au long de l'année	Tous	Boîtes à idée - Affiches - Questionnaires	
INTER CVC	MEMBRES DU CVC	A construire	Tous	Collège Jean Villard / Collège Pierre Semard	
SEMAINE DE LA DEMOCRATIE					MISE EN PLACE ANNEE SCOLAIRE 2018-2019
BI-Parcours Santé-Citoyen - Instances de l'établissement					
Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
COMMISSION MENU	PA MEMBRES DU CVC	Tout au long de l'année, une fois par période	Tous		
SEMAINE DU GOUT	INTENDANCE SERVICE DE RESTAURATION	Octobre	Tous les élèves DP		
HYGIENE - PROPETE - TRI SELECTIF (CHS)	MEMBRES DU CVC M. SIGNOU (MAIRIE) MME ACHIR (HAS)	Mars	Tous	Tables de salles de classes - Toilettes - Bacs de tri sélectif - Affiches - Films - Romans photos - HVC - Poules - Compost	
COMITE D'EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE		Mars	Tous		

Parcours Citoyen - Accompagnement Educatif					
Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
ATELIER MEDIA	M. VIGUIER	Tout au long de l'année après les cours	Tous		
SEMAINE DE LA PRESSE	MME DE RENZO	Mars	Tous + Elémentaires		
CHORALE	M. DUJARDIN M. COLARD	Tout au long de l'année (2heures par semaine)	Tous		
ATELIER ECOLES AUTOUR DU MONDE	M. HAHAD	Tout au long de l'année après les cours	Tous		
ATELIER MANGAS	MME DE RENZO	Tout au long de l'année	Tous		
ATELIER AUDIOVISUEL	M. COHEN	Tout au long de l'année après les cours	Tous		
ATELIER JEUX DE SOCIETE	AED CPE	Tout au long de l'année sur le temps de la pause méridienne	Tous		
BI-Parcours Santé-Citoyen - Accompagnement Educatif					
Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
ATELIER FOOT	AED CPE	Tout au long de l'année sur le temps de la pause méridienne	Tous		
ATELIER BASKET	AED CPE	Tout au long de l'année sur le temps de la pause méridienne	Tous		
ATELIER DANSE	AED CPE	Tout au long de l'année sur le temps de la pause méridienne	Tous		

BI-Parcours Santé-Citoyen - Association Sportive et EPS					
Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
Association Sportive (AS) : Escalade, Athlétisme, Basketball, Football, Tennis de table	Professeurs d'EPS	Tout au long de l'année, les mércredis après-midis	Tous		Mise en place des jeunes reporters - 220 élèves inscrits (+25%)
Journée du sport scolaire	Professeurs d'EPS	Septembre	Tous		Tournois professeurs-élèves - Mise en place des jeunes reporters
Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)	Professeurs d'EPS	Juin	6E - 5E	Base de loisirs de Champs- sur-Marne (77)	
Voyage au Ski	Professeurs d'EPS	Mars	6E - 5E	Meyronnes (04)	
Dispositif Non-Nageurs	Professeurs d'EPS	Tout au long de l'année	6E	Attestation Savoir Nager	
Section Sportive	Professeurs d'EPS	Tout au long de l'année	Tous		
Parcours Citoyen					
Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
PROCES RECONSTITUES	MME HARRACHE APCEJ (ASSOCIATION)	Mai	4E		
RENCONTRE AVEC UNE ASSOCIATION					
VISITES DE L'ASSEMBLEE NATIONALE					

Brevet d'Initiation Aéronautique	M. HELLAL M. N'DIAYE	Tout au long de l'année	4E		
MEDIATION PAR LES PAIRS	M. TENREIRO MEDIACTEUR (ASSOCIATION) MME BELGHERI (CD93)	Tout au long de l'année	6E	Ouverture aux personnels de l'Elémentaire	Nécessité d'assurer la continuité éducative avec l'élémentaire
TRAVAIL AUTOUR DU RI (FILME)	MME OUELHA	Janvier	Tous	Elèves délégués de classes et du CVC	
MIREE	Direction Vie Scolaire (CPE + AED) Professeur de Français Professeurs de Technologie Vis-ta-vie (ASSOCIATION)				
ACTE					
JOURNEE DE L'ELEGANCE ET DE LA COURTOISIE	AED	Mai - Juin	Tous		
CONCOURS LOGO CARNETS COLLEGE	Professeurs d'AP CPE	Décembre dans le cadre des devoirs communs	6E		
BI-Parcours Santé-Citoyen					
Actions	Référents	Périodes	Niveaux concernés	Besoins	Bilans
FORMATION PSC1	M. BAZOLO (FEU VERT)	Tout au long de l'année les mercredis après-midis	3E VOLONTAIRES	5 euros de contribution pour l'élève	Elèves tirés au sort en raison de l'importance des volontaires
ENTRAINEMENTS ASSR			5E + 3E	Matériel Vidéo + Epreuves des années précédentes	Taux de réussite à l'épreuve

ASSR NIV. I		Mai	5E	Matériel Vidéo + Epreuves	Taux de réussite à l'épreuve
ASSR NIV. II		Mai	3E	Matériel Vidéo + Epreuves	Taux de réussite à l'épreuve
CROSS DU COLLEGE	PROFESSEURS D'EPS ELA (ASSOCIATION)	Novembre	Tous + CM2	Participations de la Sécurité Civile	
EPI EPS - SVT (CROSS)	PROFESSEURS D'EPS PROFESSEURS DE SVT	1ER TRIMESTRE	5E		
HARCELEMENT	M. COLARD	Tout au long de l'année en heure de vie de classe	Une classe de 5E		
HARCELEMENT	M. SIGNOU (MAIRIE) CLINIQUE JURIDIQUE (ASSOCIATION)		6E		
HARCELEMENT	INF SCOLAIRE OLYMPIO	Novembre	6E		
SORTIE FERME PEDAGOGIQUE	PROFESSEURS DE SVT	Juin	6E	En partenariat avec l'université PARIS XIII	
1/2 JOURNEE DE RESTITUTION DE FIN D'ANNEE		Juin			

ANNEXE 2

Objectifs du parcours citoyen

Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.

Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.

Le parcours citoyen met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire, périscolaire et extra-scolaire.

Le parcours citoyen permet d'aborder les grands champs de [l'éducation à la citoyenneté](#) :

- la transmission des valeurs républicaines et du [principe de laïcité](#) ;
- [la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel](#) ;
- [la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde](#) ;
- [la prévention et la lutte contre le harcèlement](#) ;
- [la lutte contre l'homophobie](#) ;
- [l'éducation à l'environnement et au développement durable](#) ;
- [l'éducation aux médias et à l'information](#).
- [l'éducation à la défense](#).

Le parcours citoyen de l'élève repose sur :

- des connaissances dispensées dans le cadre des enseignements ;
- des rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne ;
- des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne.

Pilotage du parcours citoyen de l'élève

Le parcours citoyen est porté par différentes instances qui offrent à l'ensemble des acteurs impliqués les temps de concertation nécessaires à la mise en cohérence des enseignements, des dispositifs et des projets :

À l'échelle des écoles et des établissements : conseil de cycle, conseil école-collège, conseil pédagogique, comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Le parcours éducatif de santé

De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.

Une structure en trois axes

Le parcours éducatif de santé sera structuré autour de trois axes :

- l'éducation à la santé, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- la prévention : conduites à risques, conduites addictives, etc. ;
- la protection de la santé : environnement favorable à la santé et au bien-être.

Éducation à la santé

Axe premier du parcours, **l'éducation à la santé**, en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (domaine 3 - la formation de la personne et du citoyen) et le développement des compétences disciplinaires dans le cadre des programmes d'enseignement et des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), propose des activités intégrant l'alimentation, l'hygiène, les rythmes de vie, la prévention des addictions, la sécurité, etc. Dès lors, il importe de **travailler sur la question des acquisitions dans le cadre des enseignements** et inviter à se pencher sur les activités faites dans la classe, le PES ne devant pas reposer sur des actions éducatives faites uniquement par les personnels de santé ou des partenaires.

Les actions éducatives peuvent notamment reprendre les priorités définies dans la circulaire n°2011-216 du 02 décembre 2011:

- faire acquérir aux élèves des bonnes habitudes d'hygiène de vie ;
- généraliser la mise en œuvre de l'éducation nutritionnelle et promouvoir les activités physiques (intégrant la prévention du surpoids et de l'obésité) ;
- généraliser l'éducation à la sexualité (accès à la contraception et prévention des IST et du sida) ;
- généraliser la prévention des conduites addictives ;
- organiser la prévention des « jeux dangereux » et participer à la prévention et à la lutte contre le harcèlement entre élèves ;
- repérer les signes d'alerte témoignant du mal-être et organiser le cas échéant la prise en charge des élèves repérés, notamment des victimes ou des auteurs de harcèlement ;
- renforcer l'éducation à la responsabilité face aux risques (formation aux premiers secours).

Prévention

L'axe **prévention** regroupe les actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des **dimensions éducatives et sociales** (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple...).

Les démarches de prévention mobilisent les familles et les acteurs locaux du territoire. Ces actions doivent **répondre aux besoins des élèves d'un territoire scolaire identifié** et proposer des actions réalisables en fonction des ressources. Cela nécessite **un travail de diagnostic**.

Protection

Les actions relevant de l'axe **protection** visent à créer un **climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative**. Il s'agit d'une démarche à mener collectivement, centrée sur l'amélioration de l'environnement de l'établissement (la restauration, l'ergonomie, les locaux, les sanitaires).

Cela comprend aussi **les ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé** comme les visites médicales et de dépistage, les examens systématiques et à la demande, le suivi infirmier, l'accompagnement social, les dispositifs locaux de prise en charge des enfants et adolescents (PMI, maisons des adolescents, secteur de psychiatrie, réseau «dys», etc ...).