

Compte-rendu du conseil école collège (CEC) Roger-Martin du Gard lundi 19 septembre 2016

Présents :

M^{me} KONTÉ, principale du collège RMG ;
M^{me} MALLET-PETIOT, I.E.N. d'Epinay s/Seine ;
M. DELASSE, principal adjoint du collège RMG ;
M^{me} BARBIER BRUNET, directrice de la SEGPA RMG
M^{me} OUEHLA, CPE collège RMG
M^{me} CYPRIEN, directrice de l'école Jean Jaurès sud ;
M. NGUYEN, PE de l'école Jean Jaurès 1 ;
M^{me} BEN ELMEKKI, documentaliste du collège RMG ;
M^{me} GUILLAUD, PE de l'école Marlène Jobert ;
M. BARTHÈS, PE SEGPA RMG ;
M^{me} GONZALEZ, PE de l'école Louis Pasteur ;
M^{me} SOUCHAL, PE de l'école Jean Jaurès nord ;
M^{me} DRAGO directrice de l'école Romain Rolland ;
M^{me} LONGO, infirmière RMG ;
M^{me} DE RENZO, documentaliste du collège RMG ;
M. GIORDAN, professeur de français du collège RMG
M^{me} BRENEY, professeur d'anglais du collège RMG
M. GUIBERT, professeur d'allemand du collège RMG
M. DUJARDIN, professeur de musique du collège RMG
M. FERNANDEZ, Coordonnateur REP+ RMG.

M^{me} MALLET-PETIOT rappelle que cette année devra voir la réécriture des projets d'école avec pour exigence une cohérence avec le projet académique, le projet de réseau ainsi que le projet d'établissement du collège Roger Martin du Gard.

M^{me} KONTÉ souhaite que soit mis en place un calendrier des actions en rapport avec le « contrat d'objectifs ».

Mise en œuvre du cycle 3

Proposition de commission sur les apprentissages afin d'en garantir la cohérence et la continuité de l'école primaire au collège avec en toile de fond une interrogation sur l'évaluation des élèves. Les professeurs de langues du collège s'inscrivent dans cette démarche et affirment la nécessité d'un groupe de travail.

Certains professeurs de 6^{ème} expérimentent une classe sans note et proposent la création d'une grille de compétences, ils expriment aussi le désir de voir ce qui se passe dans le 1^{er} degré qui pratique déjà l'évaluation sans note. Une seconde commission sera donc en charge de l'évaluation.

Ces deux commissions se mettront en place par des entrées disciplinaires, les « langues », le français et les mathématiques afin de veiller à la cohérence du vocabulaire spécifique.

Autre expérimentation faite au collège Roger Martin du Gard, la « classe inversée », notamment en français et en mathématiques, les professeurs concernés offrent la possibilité aux enseignants du 1^{er} degré de leur expliciter la démarche.

M^{me} OUEHLA, CPE au collège propose dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème} la construction d'une

Compte-rendu du conseil école collège (CEC) Roger-Martin du Gard lundi 19 septembre 2016

charte du vivre ensemble afin d'explicitier les codes que requiert l'école.

Dans le cadre du parcours artistique et culturel, les professeurs de musique du collège souhaitent renouveler la formation d'une chorale inter-degré qui avait très bien fonctionné l'an passé.

M^{me} MALLET-PETIOT propose de transmettre les dates de réunions de cycle 3 des écoles élémentaires à la direction du collège afin que les professeurs de 6^{ème} puissent y participer.