

| Compétences travaillées | Domaines du socle |
|---|---|
| <p>Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formuler une question ou un problème scientifique ou technologique. • Formuler des hypothèses fondées et qui peuvent être éprouvées. • Concevoir et mettre en œuvre des expériences ou d'autres stratégies de résolution pour tester ces hypothèses. • Proposer et/ou suivre un protocole expérimental. • Participer à l'élaboration et à la conduite d'un projet. • Utiliser des instruments d'observation, de mesure, des techniques de préparation, de collecte. • Exploiter des documents de natures variées et évaluer leur fiabilité. • Modéliser des phénomènes naturels. • Étudier les phénomènes naturels en mobilisant des grandeurs physiques et en réalisant des calculs. • Interpréter des résultats de façon raisonnée et en tirer des conclusions en mobilisant des arguments scientifiques. • Communiquer sur les démarches, les résultats et les choix en argumentant. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 2 Les méthodes et les outils pour apprendre • Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| <p>Concevoir, créer, réaliser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imaginer un objet technique en réponse à un besoin. • Associer des solutions technologiques à des fonctions techniques. • Concevoir et réaliser une maquette pour modéliser un phénomène naturel ou un objet technique. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| <p>Pratiquer des langages</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendre compte de ses activités en utilisant un vocabulaire précis et des formes langagières spécifiques des sciences et des techniques. • Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple, carte heuristique). Utiliser différents modes de représentation (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte, etc.) et passer d'une représentation à une autre. Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer |

| | |
|---|---|
| <p>Mobiliser des outils numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des outils numériques pour : <ul style="list-style-type: none"> - communiquer des résultats ; - faire des recherches ; - traiter des données ; - simuler des phénomènes. <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes de l'algorithmique et de la programmation par blocs pour écrire ou comprendre un code simple. • Modifier ou paramétrer le fonctionnement d'un objet communicant. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 2 Les méthodes et les outils pour apprendre |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adopter un comportement éthique et responsable • Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. • Comprendre et expliquer des décisions collectives et responsables. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen • Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se situer dans l'espace et dans le temps • Maîtriser les notions d'échelles spatiale et temporelle et en citer quelques ordres de grandeur caractéristiques. • Identifier comment se construit un savoir scientifique en lien avec un contexte historique, géographique, économique et culturel. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine |
| <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'esprit critique <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des sources d'informations fiables. • Vérifier l'existence de preuves et en évaluer la qualité. • Évaluer la pertinence des arguments et/ou identifier des arguments fallacieux. • Distinguer ce qui relève d'une croyance de ce qui constitue un savoir scientifique. | <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre • Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques |