

# Compte rendu du Conseil Ecole-Collège

## REP Robespierre

Jeudi 30 novembre 2017

Le CEC était présidé par Mme Mallet-Petiot, Inspectrice de l'Education Nationale et par M. Resnais, Principal du collège Robespierre.

Il est mis en évidence l'importance de la cohérence des parcours. Il y a quatre parcours :

- Le parcours éducatif de santé
- Le parcours citoyen
- Le parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève
- Le parcours avenir

Lors des CEC, chaque REP va se centrer sur un parcours. Nous travaillerons sur le **parcours avenir**, en relation avec le parcours citoyen.

Le parcours citoyen, à partir de la maternelle, va permettre de construire le parcours avenir pour le collège. Ce n'est pas l'orientation, mais la capacité à s'orienter, à construire mentalement et dans le temps, un parcours. L'orientation de fin de troisième est très importante.

Il existe des freins à l'orientation choisie, comme la proximité géographique par exemple. Il faut avoir suffisamment d'ouverture pour voir plus loin. La notion d'égalité des sexes a aussi son importance dans l'orientation vers différentes filières professionnelles et différents métiers.

Nous allons porter notre réflexion sur 3 thèmes ainsi que des actions phares.

- 1) Un calendrier de sous commissions et de progressions.
- 2) Quelles traces à garder pour les élèves et les enseignants.
- 3) Quelle communication pour les parents.

L'idée est émise d'une mutualisation sur le site de la circonscription sous forme de « padlet ». Ensuite, des exemples d'actions entre primaire et secondaire ont été décrits :

- potager au collège : des classes de maternelle ont visité le potager du collège. Ils ont cueilli des légumes pour ensuite en faire de la soupe. Nous sommes sur le thème du développement durable et donc du parcours citoyen.
- Stage de 3<sup>ème</sup> : des élèves ont fait leur stage en primaire, puis ont passé l'oral du brevet.

Le collège va organiser la **semaine de l'orientation** du 12 au 16 février. Il y aura la soirée des anciens. Les anciens élèves du collège vont rencontrer les 3<sup>ème</sup>. Nous organiserons aussi un forum des métiers avec les filières pro représentées. Pour le cycle 3 nous aimerions organiser un jeu: un « qui est-ce » des métiers. Nous constituerons des équipes mixtes primaire/secondaire. Le but sera de retrouver « qui fait quoi », de décrire un métier (ex : les métiers dans la ville). Les élèves prépareront un questionnaire à l'école. Une fiche métier sera à remplir avec le parcours de formation.

L'idée est de jumeler une classe de 6<sup>ème</sup>, de CM2 et de CM1. Nous pouvons utiliser les mêmes que pour les ambassadeurs.

Il faut solliciter les parents d'élèves pour représenter les métiers.

Nous pourrions organiser des formations communes pour une continuité entre le primaire et le secondaire :

- inégalités homme/femme
- formation des médiateurs par les pairs
- formation des délégués
- cours d'allemand donnés aux primaires par le professeur du collège