

Compte rendu de la sous-commission
Conseil Ecole-Collège
REP Robespierre
Jeudi 11 janvier 2018

L'objectif de cette réunion avec les représentants du CEC était de mutualiser la participation des parents et les métiers représentés pour le « qui est-ce des métiers ». Cet événement s'inscrit dans le cadre de la semaine de l'orientation qui aura lieu la semaine du 12 février 2018.

Les enseignants ont fait part de la complexité pour les parents à se rendre disponibles pendant une journée.

Sur les Econdeaux élémentaire, 6 parents se sont proposés :

- un jardinier
- un photographe
- une danseuse
- une plasticienne
- une comédienne
- un principal de collège

Sur V. Hugo 1 :

- un pompier

Sur V. Hugo 2 :

- un agent de sécurité
- un agent de piste à Roissy
- un chauffeur de taxi
- une secrétaire médicale
- un web master

Il est convenu que les écoles prépareront avec les élèves des « fiches métiers ». Un exemple de fiche a déjà été réalisé par les Econdeaux élémentaire.

Les professeurs du collège mettent en évidence la difficulté de réaliser un tel événement pendant une journée de cours au collège. Peu d'enseignants et de classes seront disponibles pour toutes les classes de CM1 et CM2. Ils proposent plutôt d'échelonner les rencontres sur l'année ou de banaliser une journée au mois de juin. Nous pourrions utiliser tout l'espace du collège et pas uniquement les salles de classe (par exemple le jardin pour le jardinier, la cuisine, le parking ...). Les 6^{èmes} présentent un métier. Ils peuvent utiliser des indices (photos, objets, habits...) ou être accompagnés d'un parent exerçant la profession.

Il est convenu, si c'est possible, que l'on se retrouve pour faire le point sur les fiches métiers le **mardi 15 mars** 2018 à 15h au collège Robespierre.

Compte rendu de la réunion avec les directrices et directeurs
Conseil Ecole-Collège
REP Robespierre
Vendredi 19 janvier 2018

1) Projets du REP

M. Resnais, principal du collège Robespierre introduit la réunion en rappelant les projets du REP et en insistant sur le développement durable (tri, jardinage, abeilles...). Les professeurs et les élèves de SEGPA peuvent en faire une présentation.

L'idée d'un marché de Noël commun au REP est proposée.

M. Resnais relance la problématique des écrans (trop d'écrans à la maison) et les collègues font part de leurs projets d'école. Par exemple :

- Réintroduction des jeux de société dans les familles
- Journée Capla
- Lecture en bibliothèque

Deux directrices sollicitent les 3èmes SEGPA pour organiser l'accueil d'événements dans leur école (V. Hugo maternelle et Econdeaux maternelle).

Un point est fait sur la grande lessive qui aura lieu le **jeudi 29 mars** 2018. Des écoles n'ont pas tenu à y participer car elles trouvaient le thème trop restreint. Il a donc été décidé d'élargir le **thème** à la nature ou **libre** selon la volonté des écoles.

Un dernier point est mis en évidence au sujet des journées de commémorations, dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté. En général, les écoles publiques d'Epinay ne sont pas représentées.

2) « Qui est-ce des métiers »

L'enseignant du collège présent a expliqué la difficulté d'organiser le jeu sur une journée de cours. Nous avons donc convenu d'une date avec le principal du collège en fin d'année : le **jeudi 14 juin** 2018. La journée sera banalisée pour l'événement. Les élèves de 6^{ème} prépareront des métiers à présenter. Les élèves de CM2, à l'aide de leur questionnaire tenteront de les deviner. Dans les écoles, les autres classes pourront mettre en place aussi un jeu des métiers (ce qui se pratique déjà à V. Hugo maternelle). Ils pourront alors faire participer les parents.

3) Formation bureautique

M. Resnais propose, pour les directrices et directeurs qui le souhaitent, une formation bureautique le **mardi 6 février** 2018.