

Cycle 3
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du mercredi 1^{er} avril 2020

Mme Marie-France

Mathématiques - Nombres et calculs

- 1) La distributivité pour effectuer un produit.
- 2) Le passage décimale à l'écriture à virgule.

I/ Calcul mental - La multiplication

=> Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

- 1) 7×13
- 2) 8×14
- 3) 5×35
- 4) 32×7

II/ Les nombres - Les fractions décimales

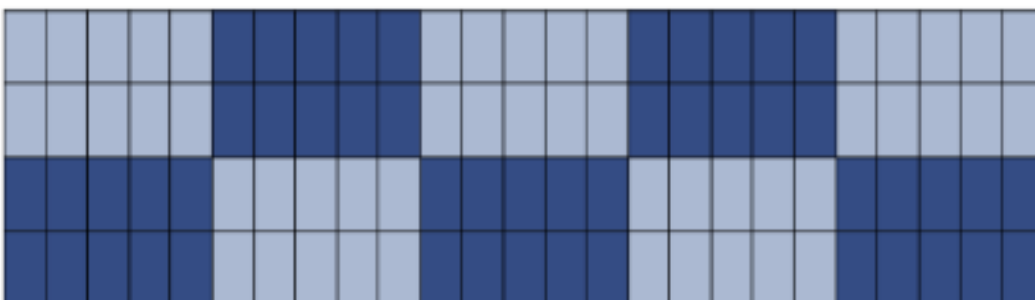
=> Rappel de la précédente séance :



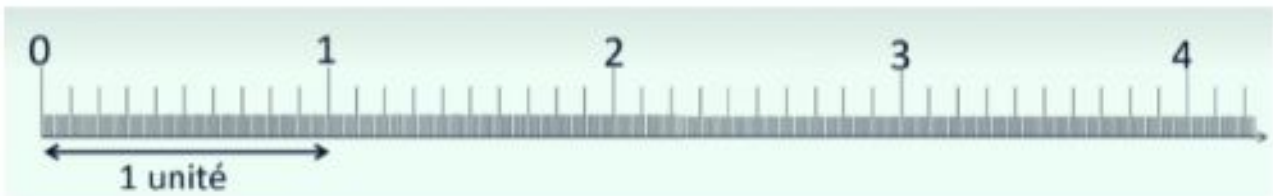
$$= 1$$



$$= \frac{1}{10}$$



$$= \frac{1}{100}$$



=> L'unité a été partagée en 10 parts égales. 1 part = $\frac{1}{10}$

=> Chaque dixième a été divisée en 10 parts égales. $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

=> À ton tour, place ces fractions dans la bonne colonne :

$\frac{17}{10}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{145}{100}$	$\frac{71}{100}$	$\frac{10}{10}$
Plus petit que 1		Égal à 1		Plus grand que 1

=> Écris sous la forme d'une seule fraction les nombres suivants :

Exemple :

$$2 + \frac{6}{10} = \frac{20}{10} + \frac{6}{10} = \frac{20+6}{10} = \frac{26}{10}$$

1) $2 + \frac{152}{100} =$ _____

2) $4 + \frac{3}{10} + \frac{25}{100} =$ _____

=> Écris chaque nombre comme somme d'un nombre entier et de fractions décimales avec tous les numérateurs inférieurs à 10 :

Exemple :

$$\frac{16}{10} = \frac{10}{10} + \frac{6}{10} = 1 + \frac{6}{10}$$

1) $\frac{345}{100} =$ _____

2) $11 + \frac{685}{100} = \underline{\hspace{10cm}}$

=> Pour résumer :

La partie entière du nombre La partie décimale du nombre.
Elle est inférieure à 1.

$17 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$

17,85

Chiffre des centièmes

Chiffre des unités

Chiffre des dixièmes

III/ Problèmes

Problème n°1 - Pierre avait 275 autocollants dans sa collection. Il a donné à sa sœur les 36 autocollants qu'il avait en double.

Combien a-t-il d'autocollants à présent ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<p style="text-align: center;"><u>Phrase d'annonce :</u></p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Phrase réponse :</u></p> <hr/> <hr/>
-------------------------------	---

Problème n°2 - Lucie a 172 billes dans sa boîte. Elle ajoute ensuite 34 billes rouges et 47 billes vertes.

Combien y a-t-il de billes dans sa boîte maintenant ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°3 - La semaine dernière, ma messagerie comptait 572 messages. Aujourd'hui, j'en ai 814.

Combien ai-je reçu de messages depuis la semaine dernière ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°4 – Il y avait 1 565 poules dans la ferme. Il n'en reste plus que 682.
Combien de poules se sont échappées ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	<hr/>
	<hr/>
	<u>Phrase réponse :</u>
	<hr/>
	<hr/>