

Cycle 3  
CM2



Cours Lumni Primaire du mercredi 29 avril 2020

Mme Marie-France

Mathématiques - Nombres et calculs

1) Multiplier par 5 et par 50

2) Les fractions

I/ Calcul mental - Multiplier par 5 et par 50

→ Multiplier par 5 - Rappel :

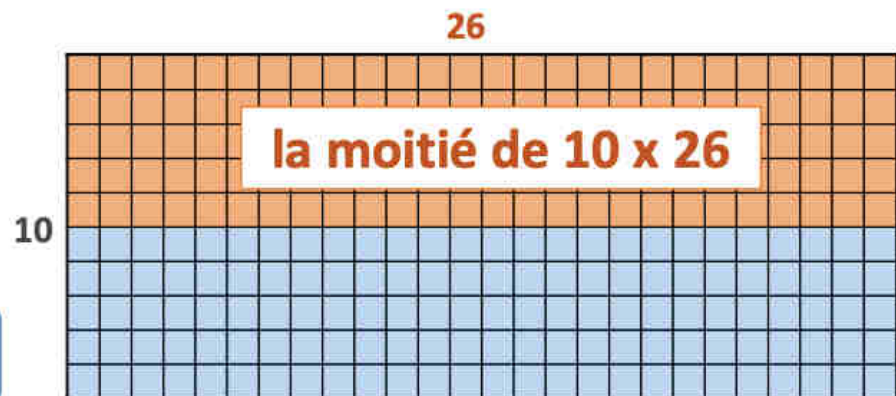
$$5 \times 26$$

$$5 \times 26 = (10 \times 26) : 2$$

$$1) 10 \times 26 = 260$$

$$2) 260 : 2 = 130$$

**À RETENIR**



Pour multiplier un nombre par 5, on peut le multiplier par 10 et prendre la moitié du résultat.

→ Multiplier par 50 - Situation :

$$50 \times 26$$

$$50 \times 26 = (100 \times 26) : 2$$

$$1) 100 \times 26 = 2600$$

$$2) 2600 : 2 = 1300$$

**À RETENIR**



Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100 et prendre la moitié du résultat.

→ À toi de jouer !

⇒ Énoncé - Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

- 1)  $5 \times 68$
- 2)  $50 \times 1,8$
- 3)  $50 \times 2,64$
- 4)  $5 \times 6,02$
- 5)  $50 \times 0,16$
- 6)  $50 \times 0,601$

→ Les tables de multiplication - Quizz :

⇒ Énoncé - Tu as 10 calculs à résoudre. Tu as 1 minute pour trouver les résultats. Es-tu prêt(e) ? C'est parti !

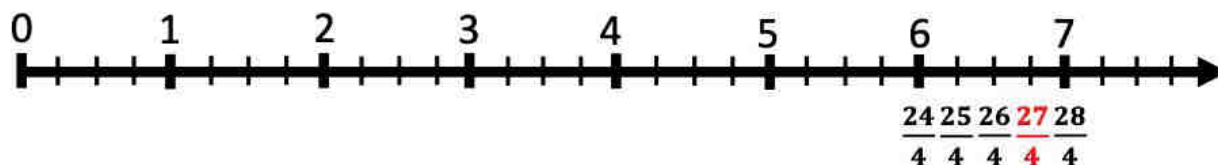


|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $2 \times 8$  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $6 \times 6$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10            | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 12           | 18 | 24 | 32 | 36 | 38 | 40 | 42 | 48 | 54 |
| $7 \times 10$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $8 \times 8$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7             | 14 | 17 | 21 | 27 | 49 | 52 | 63 | 70 | 77 | 12           | 16 | 24 | 28 | 32 | 36 | 44 | 64 | 68 | 72 |
| $9 \times 2$  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $7 \times 4$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12            | 14 | 16 | 18 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 38 | 14           | 18 | 20 | 24 | 26 | 28 | 32 | 42 | 46 | 48 |
| $8 \times 7$  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $8 \times 4$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 42            | 44 | 46 | 47 | 48 | 49 | 51 | 52 | 54 | 56 | 12           | 16 | 20 | 24 | 28 | 30 | 32 | 36 | 40 | 48 |
| $7 \times 9$  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | $5 \times 7$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 61            | 63 | 65 | 67 | 69 | 71 | 73 | 77 | 79 | 81 | 10           | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |

## II/ Nombres - Les fractions

→ Correction d'un exercice donné le 27 avril 2020 :

Encadre  $\frac{27}{4}$  par deux nombres entiers consécutifs.

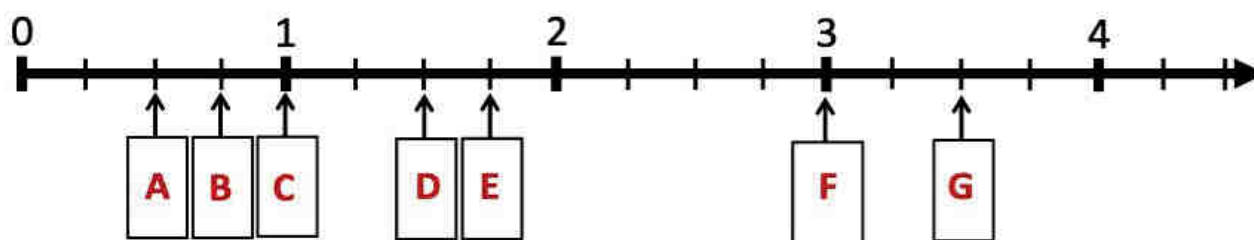


-  $\frac{27}{4}$  est compris entre  $\frac{24}{4}$  et  $\frac{28}{4}$ , c'est-à-dire entre 6 et 7. En effet, grâce aux tables de multiplication, nous savons que  $6 \times 4 = 24$  et que  $7 \times 4 = 28$ .

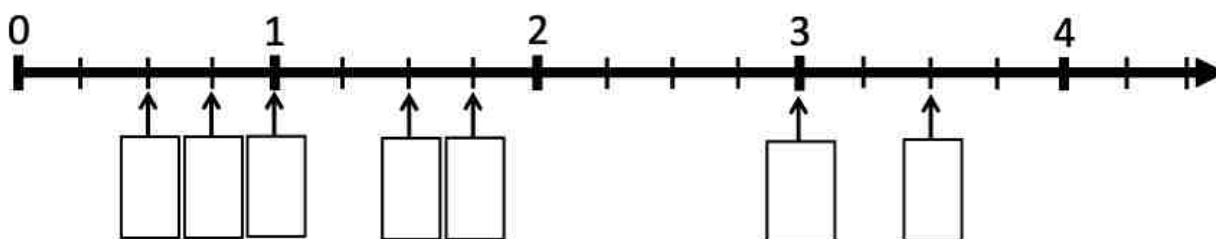
$\Rightarrow 6 < \frac{27}{4} < 7$ .

→ Placer des fractions sur une droite graduée - Révisions :

⇒ Énoncé - Place ces fractions sur la droite graduée ci-dessous :



$\frac{3}{4}$     $\frac{7}{4}$     $\frac{12}{4}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{3}{3}$     $\frac{7}{2}$



→ Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs - Révisions :

⇒ Énoncé - Encadre les fractions ci-dessous par deux nombres entiers consécutifs.

1) Encadre  $\frac{54}{10}$  par deux nombres entiers consécutifs. Réponse : \_\_\_\_\_

2) Encadre  $\frac{732}{100}$  par deux nombres entiers consécutifs. Réponse : \_\_\_\_\_

3) Encadre  $\frac{72}{100}$  par deux nombres entiers consécutifs. Réponse : \_\_\_\_\_

4) Encadre  $\frac{3519}{1000}$  par deux nombres entiers consécutifs. Réponse : \_\_\_\_\_

### III/ Problèmes

**Problème n°1** - Associe à chacun son poids.



| 1200 kg | 20 kg | 6 kg | 600 g |
|---------|-------|------|-------|
|         |       |      |       |

**Problème n°2** – Associe à chacun sa contenance.



| 20 m <sup>3</sup> | 200 L | 15 L | 100 mL |
|-------------------|-------|------|--------|
|                   |       |      |        |

**Problème n°3** – Associe à chacun sa longueur.



| 25 m | 4,2 m | 43 cm | 1 cm |
|------|-------|-------|------|
|      |       |       |      |

**Problème n°4** – Sachant qu'un verre contient  $\frac{1}{5}$  d'une bouteille, combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir 22 verres ?

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <u>Calcul(s) et/ou schéma</u> | <u>Phrase d'annonce :</u> |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |
|                               | <u>Phrase réponse :</u>   |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |

**Problème n°5** – Yanis, Yasmine et Youssef font une marche. Chacun parcourt 1 km tous les quarts d'heure. Yanis s'arrête après 7 km, Yasmine au bout de 11 km et Youssef va jusqu'à 13 km.

Parmi eux, qui a marché entre 2 et 3 heures ?

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <u>Calcul(s) et/ou schéma</u> | <u>Phrase d'annonce :</u> |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |
|                               | <u>Phrase réponse :</u>   |
|                               | _____                     |
|                               | _____                     |