

Cycle 3
CM2



Cours Lumni Primaire du mercredi 22 avril 2020

Mme Messica

Mathématiques - Nombres et calculs

1) La multiplication

2) Les fractions

I/ Calcul mental - La multiplication

→ Rappel de la précédente séance :

Calcule 3×79

237

$$3 \times 79 = 3 \times (80 - 1)$$

$$= (3 \times 80) - (3 \times 1)$$

$$= 240 - 3$$

$$= 237$$

→ À toi de jouer ! (1)

⇒ Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

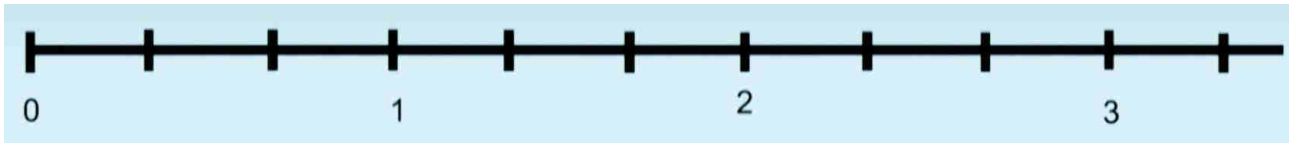
1) 8×59 / 2) 4×36 / 3) 7×79

→ Les tables de multiplication :

Table de 1 $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	Table de 2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	Table de 3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	Table de 4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	Table de 5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
Table de 6 $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	Table de 7 $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	Table de 8 $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	Table de 9 $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	Table de 10 $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

→ Quelle est la plus grande fraction : $\frac{2}{3}$ ou $\frac{5}{3}$?

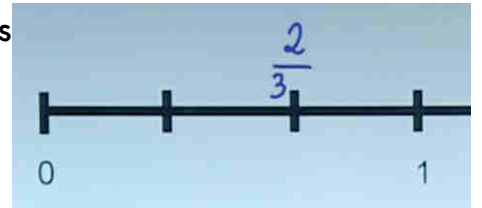
- Pour répondre à cette question, nous allons utiliser une droite graduée.



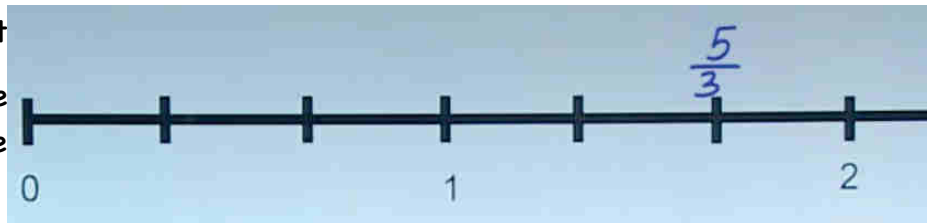
- Ces deux fractions ont le même dénominateur : 3.

- L'unité a été partagée en trois parts égales.

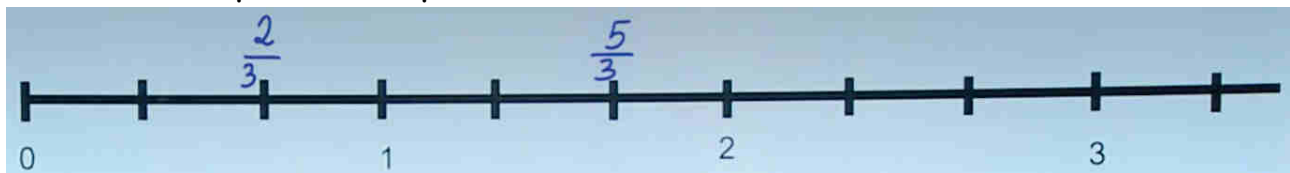
- La fraction $\frac{2}{3}$ est inférieure à 1 car le numérateur est plus petit que le dénominateur.



- La fraction $\frac{5}{3}$ est supérieure à 1 car le numérateur est plus grand que le dénominateur.



- Nous allons répondre à la question.



1) La fraction $\frac{2}{3}$ est comprise entre 0 et 1.

2) La fraction $\frac{5}{3}$ est comprise entre 1 et 2.

⇒ Par conséquent, la fraction la plus grande est $\frac{5}{3}$.

→ À toi de jouer ! (3)

⇒ Exercice 1 - Détermine la plus grande fraction.

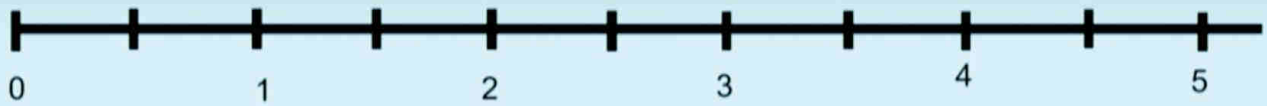
1) Quelle est la plus grande fraction : $\frac{7}{4}$ ou $\frac{2}{4}$?

A horizontal number line from 0 to 2. There are eight equal segments between 0 and 2. Major tick marks are at 0, 1, and 2. There are three smaller tick marks between each major tick mark.

Réponse : _____

2)

Quelle est la plus grande fraction : $\frac{10}{2}$ ou $\frac{3}{2}$ ou $\frac{8}{2}$?



Réponse : _____

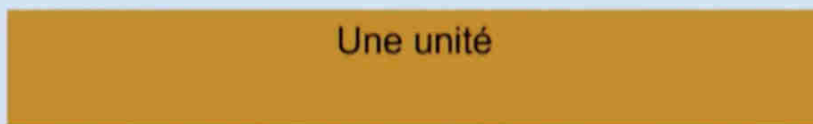
⇒ Exercice 2 - Range ces fractions dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{6}{8}$

Réponse : _____

→ Pour résumer :

Quand deux fractions ont le même dénominateur, la plus grande fraction est celle qui a le plus grand numérateur.



$$\frac{3}{4} < \frac{5}{4}$$

→ À toi de jouer ! (4)

⇒ Exercice - Détermine si ces fractions sont supérieures, inférieures ou égales à 1.

1) $\frac{12}{10}$ _____ 1

3) $\frac{15}{2}$ _____ 1

5) $\frac{5}{5}$ _____ 1

2) $\frac{2}{3}$ _____ 1

4) $\frac{75}{100}$ _____ 1

III/ Problèmes

Problème n°1 - Lucas achète trois t-shirts qui coûtent 12 € l'un, deux pulls qui coûtent 25 € l'un et une chemise. Il paie en tout 116 €

Quel est le prix d'une chemise ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°2 - Élodie possède 18 billes. Élias possède 3 fois plus de billes qu'elle.

Combien de billes possède Elias ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°3 - Yohan et Théo rangent leurs BD. Yohan a déjà rangé la moitié et Théo les $\frac{6}{10}$.

Qui a fait le plus de rangement ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	<hr/> <hr/>
	<u>Phrase réponse :</u>
	<hr/> <hr/>