

Cycle 3

CM1



Cours Lumni Primaire du mercredi 22 avril 2020

Mme Alexandra

Français - Étude de la langue

Le groupe nominal

→ Relisons le texte de la dernière fois :

Tout a commencé le jour où un homme est venu s'installer dans la maison d'à côté. C'était un événement parce que la maison est abandonnée depuis des années. Les murs sont devenus tout gris, tout tristes. Les volets sont cassés. Ils grincent même quand il y a du vent. Tout autour, les mauvaises herbes et les ronces ont tellement poussé qu'elles m'arrivent aux épaules. Je suis sûr qu'il y a des rats et des serpents là-dedans !

Bref, un homme est venu habiter dans cette maison. Il était habillé tout en noir. Il avait les cheveux longs et gris comme les murs de la maison. Son visage était tout pâle et il avait des yeux noirs et brillants. Et puis, il m'a paru très grand. Papa a beau dire qu'il n'est pas si grand que ça, moi je suis sûr qu'il mesure deux mètres !

Pendant des semaines, je l'ai observé discrètement le voisin... Il ne parlait à personne dans le quartier.

Florence Dutruc-Rosset, *L'assassin habite à côté*

→ Étudions un extrait de ce texte :

⇒ Énoncé : Relève dans cet extrait toutes les manières de désigner cet homme. Voici un premier indice, surligné en orange :

Bref, **un homme** est venu habiter dans cette maison. Il était habillé tout en noir. Il avait les cheveux longs et gris comme les murs de la maison. Son visage était tout pâle et il avait des yeux noirs et brillants.

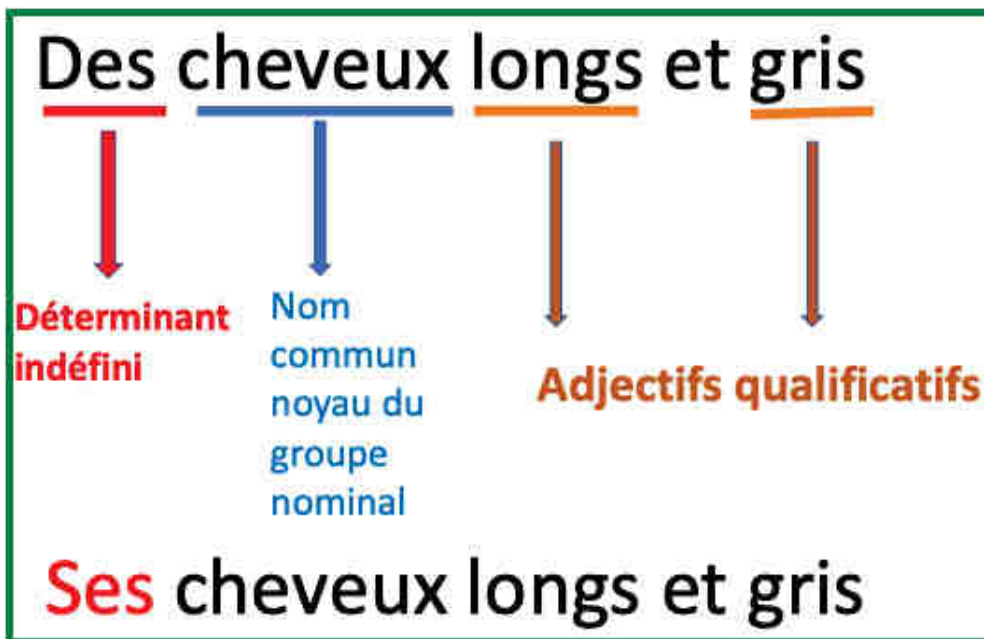
=> Correction :

Bref, **un homme** est venu habiter dans cette maison. **Il** était habillé tout en noir. **Il** avait les cheveux longs et gris comme les murs de la maison. **Son visage** était tout pâle et **il** avait des yeux noirs et brillants.

1) On retrouve le pronom « il ».

2) « Son visage » : Comment savons-nous que ce visage appartient à l'homme ? Nous le savons car le déterminant « son » nous permet de dire que ce visage appartient à l'homme et nous évitons donc la répétition.

→ Observons le groupe nominal suivant :



=> Si nous souhaitons préciser que ces cheveux appartiennent à l'homme, que devons-nous modifier ?


Réponse : Nous devons remplacer le déterminant.

« Ses » est un déterminant possessif. Grâce à lui, nous avons une précision supplémentaire sur les cheveux.

Ses cheveux longs et gris

→ **À toi de jouer !** - Transforme le groupe nominal ci-dessous pour dire que ces yeux appartiennent à l'homme.

Les yeux noirs et brillants



→ **Comment choisir le déterminant possessif ?**

=> Lisons le texte suivant :

Diégo raconte : « Je suis allé dans ma jolie chambre et je me suis couché dans mon grand lit. »

La maman de Diégo raconte : « Diégo est allé dans sa jolie chambre et il s'est couché dans son grand lit. »

=> **Observons les quatre groupes nominaux qui se ressemblent :**

- « ma jolie chambre » / « sa jolie chambre ».

1) « chambre » est le nom noyau. Il est au féminin.

2) « jolie » caractérise l'état de la chambre. C'est un adjectif et il s'accorde en genre et en nombre avec le nom. Par conséquent, il est au féminin.

3) Le déterminant de ces groupes nominaux est aussi au féminin.

Qu'est-ce qui change ?

Réponse : C'est la personne qui parle et ce dont elle parle. Diégo parle de sa chambre car c'est lui qui parle au début. Il va utiliser le déterminant possessif ma.

En 2^e partie, c'est la mère qui parle et elle parle de la chambre de Diégo et non pas la sienne. Elle va utiliser le déterminant possessif sa.

- Même chose pour les groupes nominaux : « mon grand lit » / « son grand lit »

=> Autre exemple :

A qui appartient le vélo ?

C'est **mon** vélo orange.

Tu es sûr que c'est bien **ton** vélo ?

Nous sommes dans une situation de communication. Par conséquent cette fille demande si ce vélo appartient au garçon. Elle emploie donc le déterminant possessif ton.

Le garçon veut informer que c'est son vélo et il utilise le déterminant possessif mon.

→ Pour résumer :

	+ nom masculin singulier	+ nom féminin singulier	+ nom pluriel
je	mon livre	ma chambre	mes livres / mes chambres
tu	ton livre	ta chambre	tes livres / tes chambres
il / elle	son livre	sa chambre	ses livres / ses chambres
nous	notre livre		nos livres / nos chambres
vous	votre livre		vos livres / vos chambres
ils / elles	leur livre		leurs livres / leurs chambres

→ **Enrichir un groupe nominal :**

Pour enrichir un groupe nominal, nous pouvons utiliser des adjectifs en plus du déterminant.

=> **Exemple :**



une maison

- 1) une vieille maison
- 2) une vieille maison délabrée
- 3) sa vieille maison délabrée

→ **Maintenant à ton tour !**

=> **Exercice 1** – Enrichis les deux groupes nominaux suivants :

1) mon voisin → _____

2) leurs serpents → _____

=> **Exercice 2** – Transforme ces groupes nominaux en changeant leur nombre.

1) sa vieille maison délabrée → _____

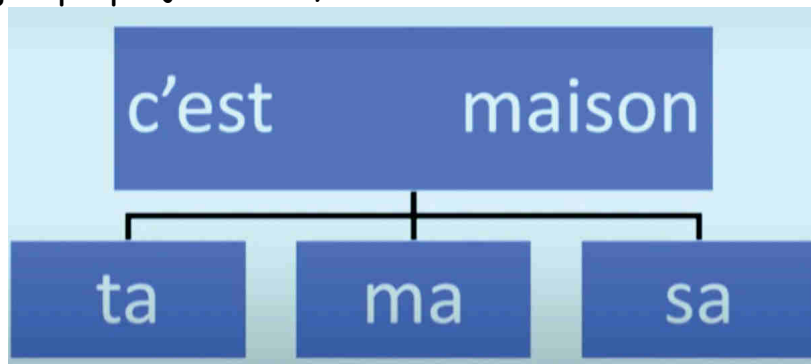
2) nos volets grinçants et cassés → _____

3) ton adorable fille aînée → _____

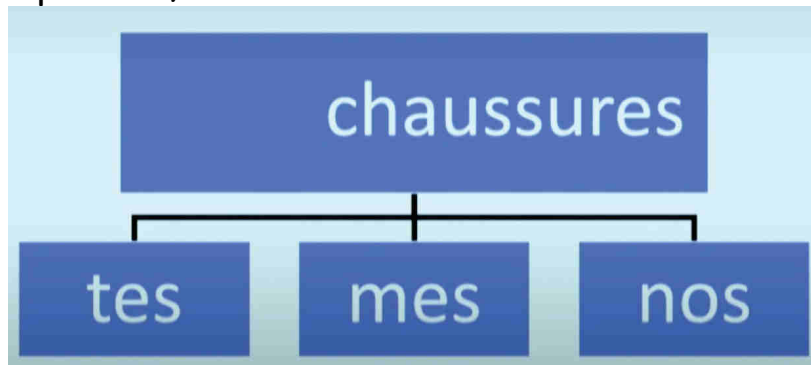
4) votre inquiétant nouveau voisin → _____

=> Exercice 3 – Pour chaque groupe nominal, entoure le bon déterminant.

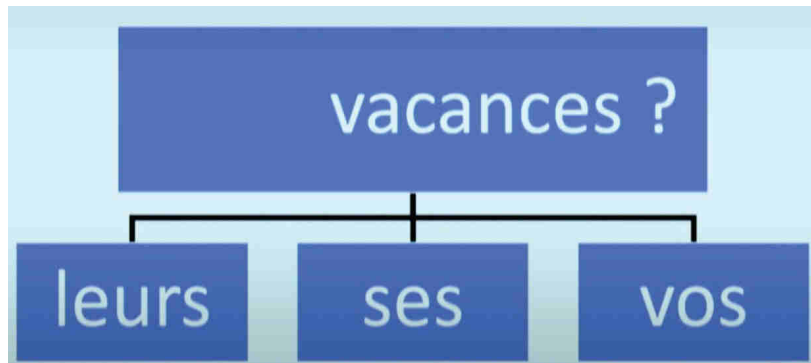
1) Cela fait longtemps que j'habite ici,



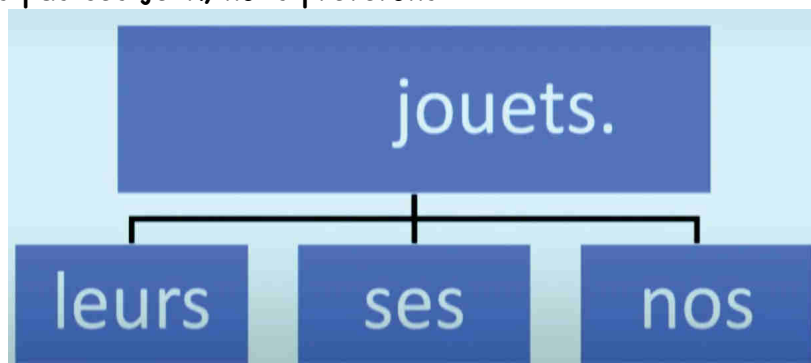
2) Ne marche pas pieds nus, mets



3) Où vont-ils passer



4) Nous n'aimons pas ces jeux, nous préférons



=> **Exercice 4** - Transforme les groupes nominaux, surlignés en orange, pour éviter les répétitions.

1) L'homme était immense. **Les cheveux de l'homme** lui tombaient sur les yeux.

2) Un serpent vivait dans le jardin. **La peau du serpent** était visqueuse.

=> **Exercice 5** - Complète les phrases suivantes par le déterminant possessif qui convient.

- Avant le décollage de l'avion, attachez _____ ceinture.
- Dans _____ sac, elle met toujours _____ portefeuille, _____ friandises et clés.
- Dépêchons-nous, _____ train va partir !
- Qu'est-ce que tu en penses ? Quel est _____ avis ?
- Je voudrais inviter Pierre et Martine à _____ fête, mais _____ téléphone sonne toujours occupé.

=> **Exercice 6** - Des erreurs se sont glissées dans ces groupes nominaux sauras-tu les retrouver ?

- 1) Aujourd'hui, nous sommes allés saluer **nos nouveau voisin**.
- 2) Grâce à leurs efforts, les élèves ont réussi à finir **leur exercices difficiles**.
- 3) Vous avez mis **vos ancienne baskets grise** pour aller jouer dehors.

→ Dictée (correction) :

Mon terrifiant voisin marchait vers ma maison. Soudain, son visage pâle est apparu à mes fenêtres. Il est sûrement passé par notre jardin.