

Cycle 3  
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du lundi 30 mars 2020

Mme Marie-France

**Mathématiques - Nombres et calculs**

1) Comment multiplier des chiffres et des nombres ?

2) À quoi servent les fractions ?

**I/ Calcul mental - La multiplication**

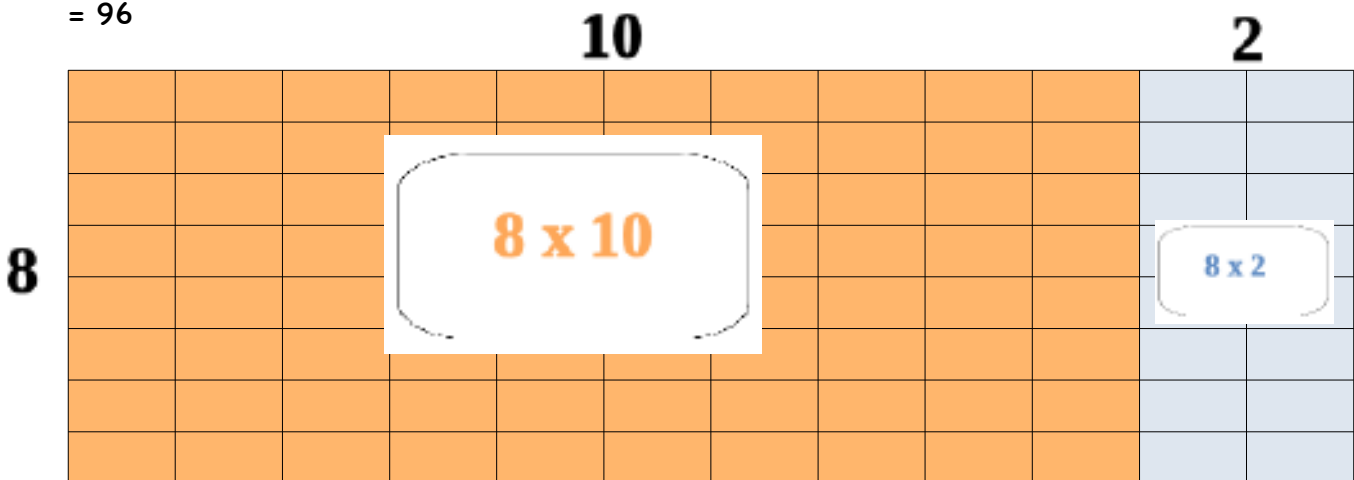
⇒ La procédure

$$\rightarrow 8 \times 12 = 8 \times (10+2)$$

$$= (8 \times 10) + (8 \times 2)$$

$$= 80 + 16$$

$$= 96$$



⇒ À toi de jouer !

→ En t'aidant de la méthodologie et sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

1)  $12 \times 31$

2)  $7 \times 12$

3)  $6 \times 14$

4)  $16 \times 6$

**II/ Les nombres - Les fractions**

⇒ Cherchons

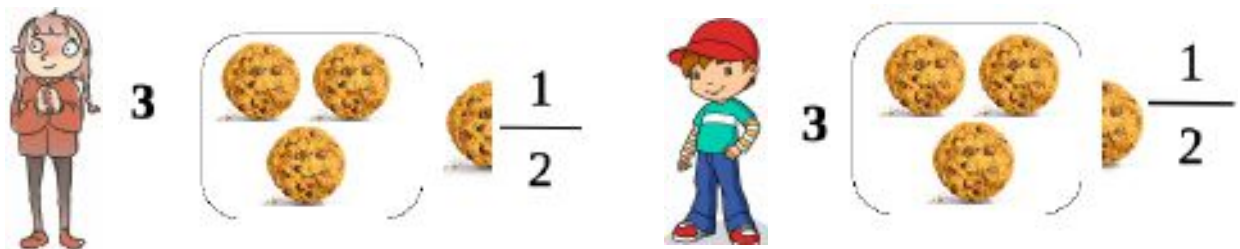


→ **1ère situation** - La maitresse a préparé 7 cookies. Elle souhaite les partager entre les 2 enfants. Chacun doit avoir la même quantité. Que faisons-nous ?

1) **1ère étape** : Sur les 7 cookies, on décide de partager les 6. Chacun aura 3 cookies.

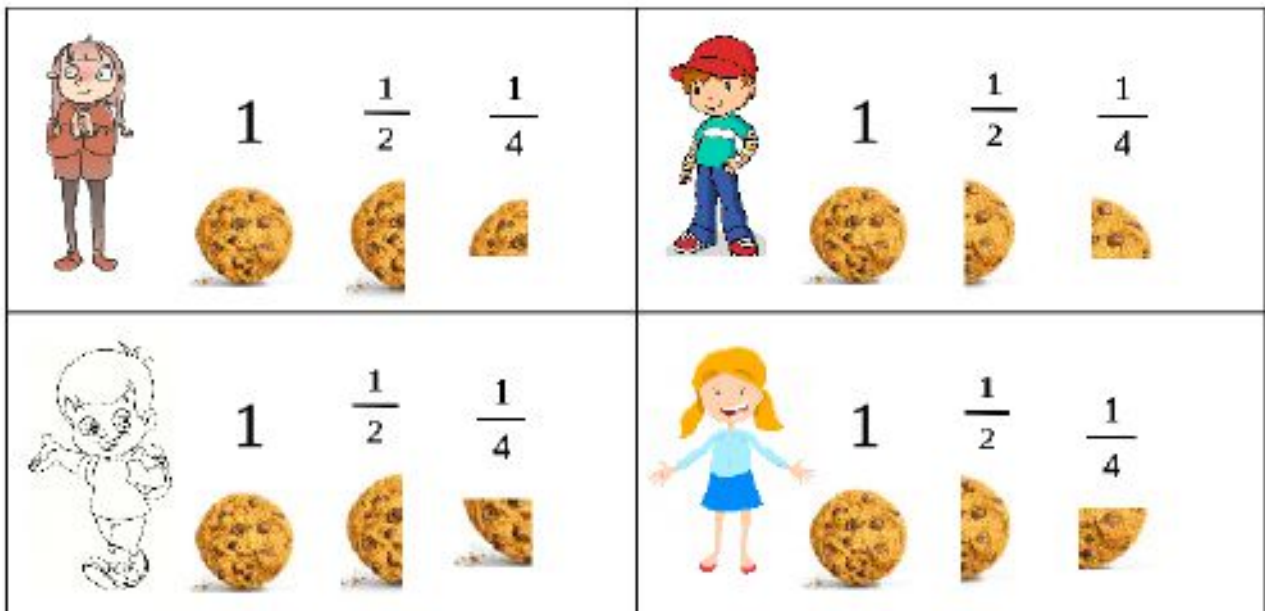


2) **2° étape** : Pour la dernière cookie, on la partage en 2 parties. Chacun aura la moitié de cette cookie.



⇒ Chacun aura 3 et  $\frac{1}{2}$  de cookies.

→ **2° situation** - La maitresse souhaite partager de nouveau les 7 cookies en 4 parts. Les 4 enfants doivent avoir la même quantité. Que faisons-nous ?

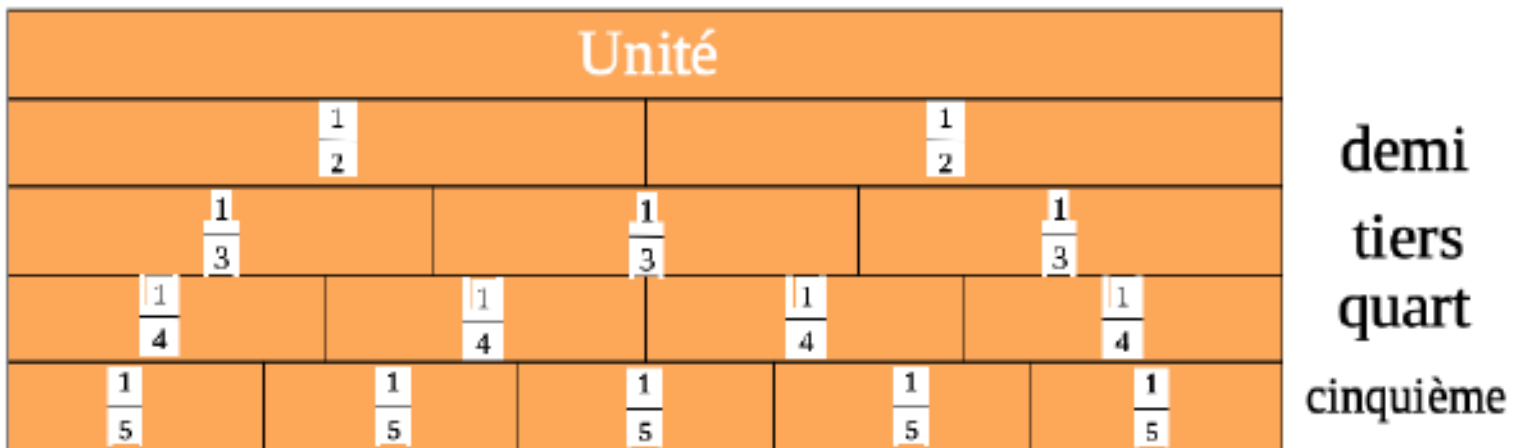


1) On donne 1 cookie à chaque enfant.

2) On distribue  $\frac{1}{2}$  de cookie (soit 2 cookies pour 4) à chaque enfant.

3) On partage la dernière cookie en 4 parts et on donne  $\frac{1}{4}$  à chaque enfant.

=> L'unité



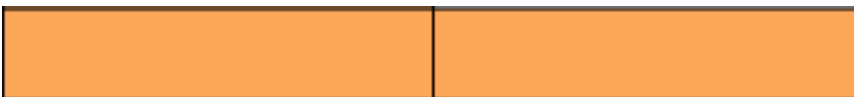
→ À toi de jouer !



1) Comment peut-on exprimer cette quantité ? \_\_\_\_\_



2) Comment peut-on exprimer cette quantité ? \_\_\_\_\_

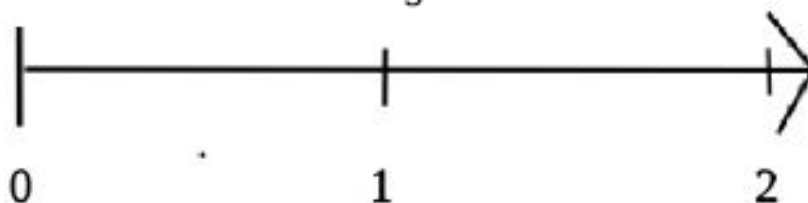


3) Comment peut-on exprimer cette quantité ? \_\_\_\_\_



=> La droite graduée

→ Place sur la demi-droite graduée  $\frac{1}{5}$  et  $\frac{3}{5}$



=> Pour pouvoir placer ces deux écritures fractionnaires, je vais devoir partager mon unité en 5. Et puis, je pourrais les placer.



### III/ Problèmes

**Problème n°1** - Lucas avait 254 images. Il en a gagné 148.

Combien a-t-il d'images à présent ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	<u>Phrase réponse :</u>

**Problème n°2** - Dans la bibliothèque de l'école, il y a 137 romans, 224 bandes dessinées et 128 documentaires.

Combien cela fait-il de livres en tout ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	<u>Phrase réponse :</u>

**Problème n°3** - Lucie avait 310 perles. Elle en a utilisé 135 pour faire des colliers.  
Combien lui reste-t-il de perles ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	_____
	_____
	<u>Phrase réponse :</u>
	_____
	_____

**Problème n°4** - Dans la ferme de Mr Bertrand, 930 poussins sont éclos lundi, 216 mardi et 345 mercredi.

Combien y a-t-il de poussins à la fin de ces trois jours ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	_____
	_____
	<u>Phrase réponse :</u>
	_____
	_____