

Cycle 3
CM2



Cours Lumni Primaire du vendredi 17 avril 2020

Mme Marie-France

Mathématiques - Nombres et calculs

- 1) La multiplication
- 2) Les nombres décimaux

I/ Calcul mental - La multiplication

→ Multiplier par 10, 20, 30, ... - Rappel de la précédente séance :

1) $3 \times 10 = 30$

2) $3 \times 20 = 3 \times (2 \times 10)$
ou $= (3 \times 2) \times 10$
 $= 6 \times 10$
 $= 60$

3) $3 \times 30 = 3 \times (3 \times 10)$
ou $= (3 \times 3) \times 10$
 $= 9 \times 10$
 $= 90$

→ À toi de jouer :

⇒ Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

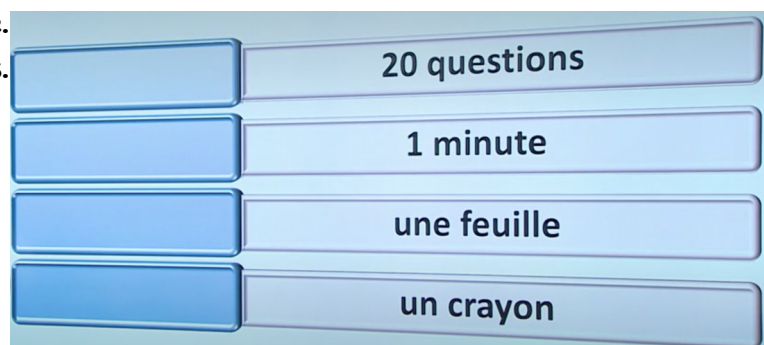
1) 80×3	4) 2×90
2) 7×70	5) 4×60
3) 6×90	6) 9×90

→ Quizz - Révisions sur les tables de multiplication :

⇒ Consigne : Tu as 20 calculs à résoudre.

Tu as 1 minute pour trouver les résultats.

Es-tu prêt ? C'est parti !



$6 \times 4 = ?$	$4 \times 9 = ?$	$7 \times 7 = ?$
$7 \times 5 = ?$	$3 \times 4 = ?$	$8 \times 9 = ?$
$9 \times ? = 27$	$? \times 7 = 42$	$8 \times 4 = ?$
$5 \times 10 = ?$	$4 \times ? = 8$	$? \times 7 = 63$
$6 \times ? = 48$	$5 \times 4 = ?$	$5 \times 6 = ?$
$8 \times 5 = ?$	$3 \times ? = 18$	$? \times 9 = 81$
$10 \times ? = 90$	$9 \times 5 = ?$	

II/ Nombres - Les nombres décimaux

→ Rappel de la précédente séance :

La partie entière du nombre

La partie décimale du nombre.
Elle est inférieure à 1.

$$17 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$$

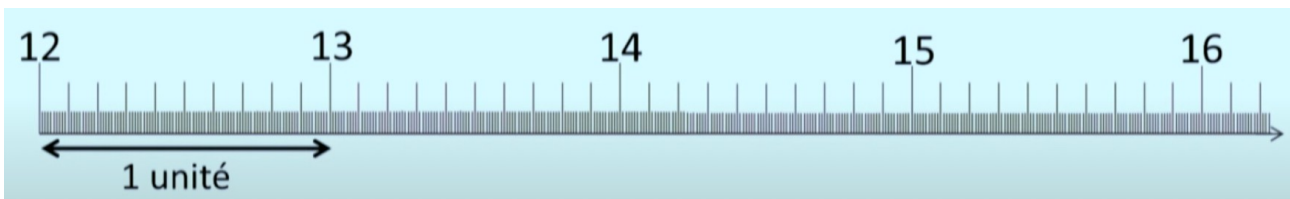
$\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$	$\frac{1000}{1000} = 1$
$\frac{100}{1000} = \frac{1}{10}$	

17,853

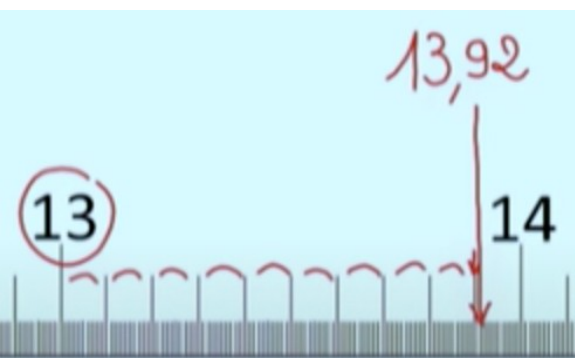
→ Quel est le plus grand ?

⇒ On va placer trois nombres sur une droite graduée :

13,92 14,6 13,805



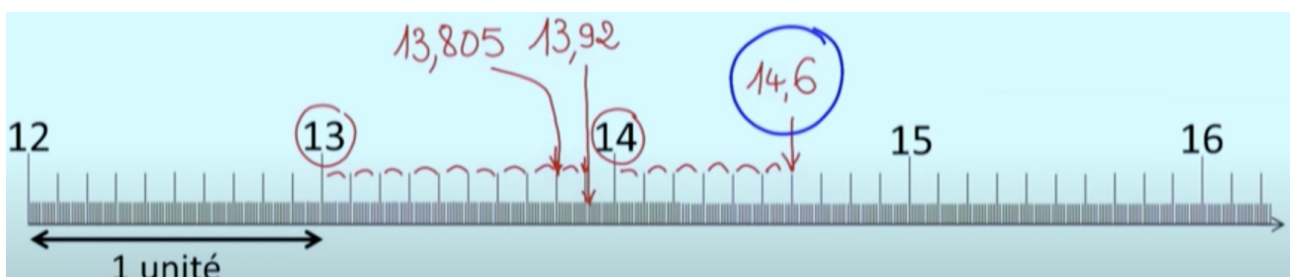
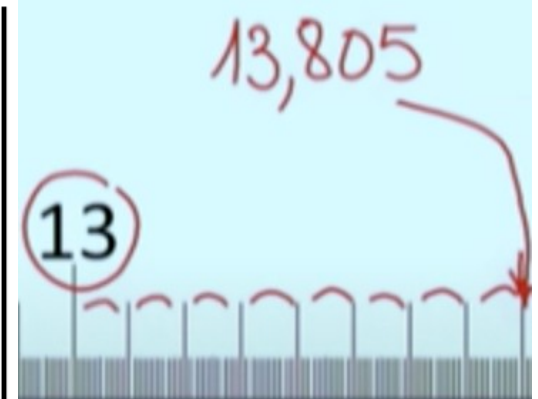
1) 13,92



2) 14,6



3) 13,805



=> Le plus grand nombre est 14,6.

$$13,805 < 13,92 < 14,6$$

III/ Calcul - Soustraire des nombres décimaux

→ Correction d'une opération donnée le 15 avril 2020 :

- Calculer $37,855 - 4,13$

		3	7	,	8	5	5	
			4	,	1	3		
		<hr/>						
		3	3	,	7	2	5	

→ Rappel sur la soustraction des nombres décimaux :

- Calculer $151,25 - 20,65$

		151	+	$\frac{2}{10}$	+	$\frac{5}{100}$		
-		20	+	$\frac{6}{10}$	+	$\frac{5}{100}$		
		<hr/>						
		130	+	$\frac{6}{10}$	+	$\frac{0}{100}$		

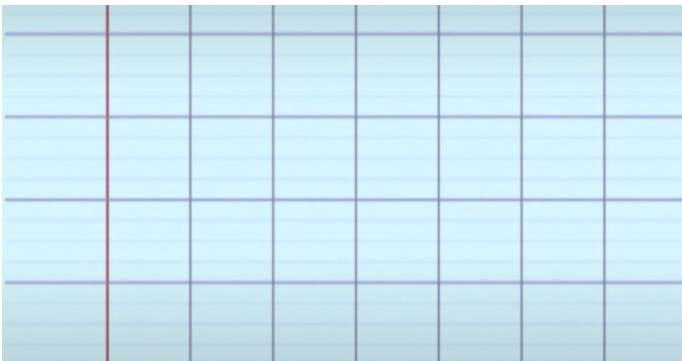
130,60

=>

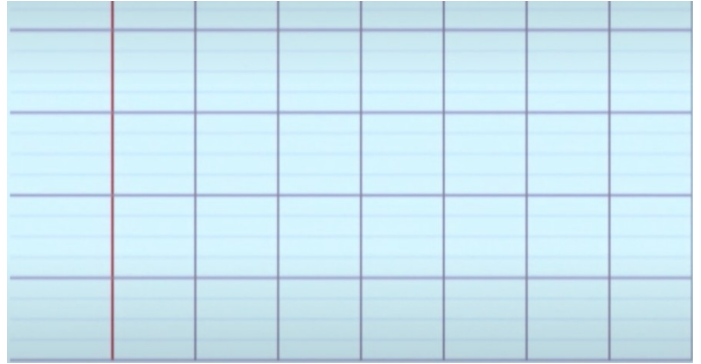
		1	5	,	2	5		
			2	,	0	6	5	
		<hr/>						
		1	3	,	6	0		

→ À toi de jouer ! - Pose et effectue les opérations suivantes :

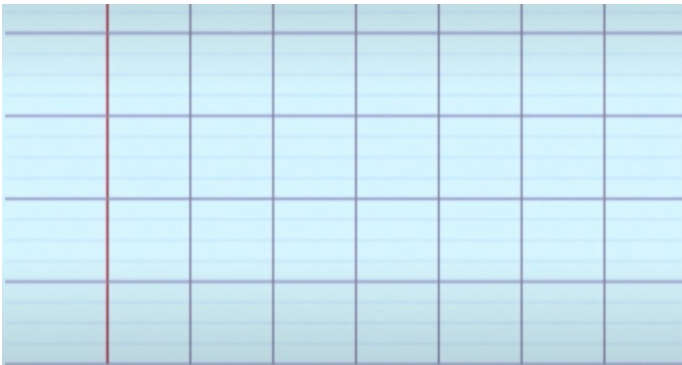
1) $25,235 - 16,51$



2) $510,75 - 84,125$



3) $118,5 - 96,753$



IV/ Problèmes

Problème n°1 - Avant sa séance de sport, Thomas pesait 52 kg. Juste après cette séance, il pèse 50,750 kg.

Quel poids a-t-il perdu ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°2 – Avec 50 €, ai-je assez d'argent pour acheter un jeu de quilles à 25,27€, un ballon à 13,90 € et un jeu de cartes à 10,40 € ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°3 – Dans un magasin, le prix affiché pour un manteau est de 56,20 €. Le commerçant fait une remise de 17,50 €. Combien ce manteau va-t-il coûter ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

