

Cycle 3

CM1



Cours Lumni Primaire du vendredi 17 avril 2020

Mme Aurélie

Français - Étude de la langue

Le groupe nominal

→ Relisons le texte de la dernière fois :

Une plaisanterie qui tourne mal

Aujourd'hui, Vincent fabrique un jouet qui ressemble à **un long serpent vert**. Il l'attache à une ficelle et le pose au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une jeune femme vient, avec une fine ombrelle sous le bras et un sac à main.

Vite, Vincent va se cacher derrière le portillon métallique et il expérimente le maniement du serpent. Celui-ci obéit. La femme se rapproche, il tire alors sur le fil. Le serpent glisse lentement au milieu de la rue. La femme le voit, pousse **un grand cri**, jette en l'air son sac à main et sa fine ombrelle, en hurlant d'**une voix terrifiante**:

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent lâche tout, il bondit dans la maison, entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale. Inquiet, le cœur battant, il écoute les cris effroyables de la malheureuse. Quel tohu-bohu pour ce pauvre serpent de chiffon !

D'après José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*, 1971

→ Mettons les groupes de mots, surlignés en orange, au pluriel et observons :

Un long serpent vert



Des **longs** serpents **verts**

Ajout d'un -s à
chaque mot

Le grand cri



Les **grands** cris

Ajout d'un -s à
chaque mot

Une voix terrifiante



Des **voix** terrifiantes

Nom en x inchangé, s à l'adjectif

→ À toi de jouer ! - Transforme ces groupes nominaux au pluriel :

- Un beau jouet → _____
- Le garçon heureux → _____
- Le grand serpent → _____
- Une femme majestueuse → _____
- L'ombrelle rouge → _____
- Un bel avion → _____

→ Rappel sur le pluriel des noms :

Les noms qui se terminent en **-s, -x, -z** → ne changent pas → Des souris, des nez

Les noms qui se terminent par **-al** → se terminent par **-aux** → Des journaux

Les noms qui se terminent par **-eau, -au, -eu** → se terminent par **-x** → Des châteaux, des feux

Les autres noms se terminent par **-s**

→ Observons le groupe nominal suivant :

Un long serpent vert

De qui ou de quoi parle-t-on?



Un serpent



Le **nom** serpent est le **noyau** du groupe nominal, il est accompagné d'un **déterminant**

Comment est le serpent?



long

vert



Les mots qui qualifient le nom serpent sont des **adjectifs qualificatifs**

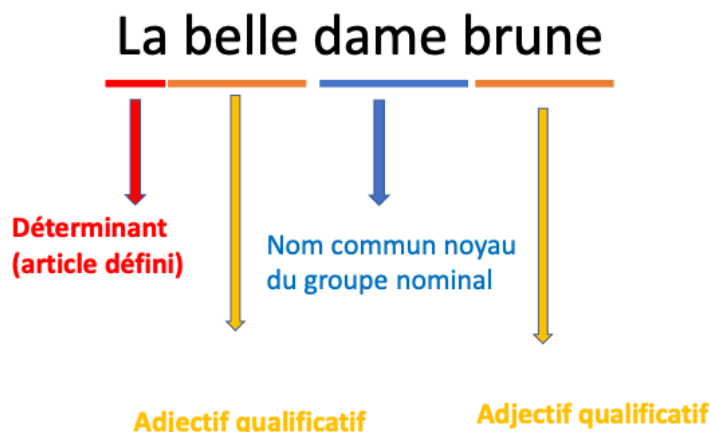
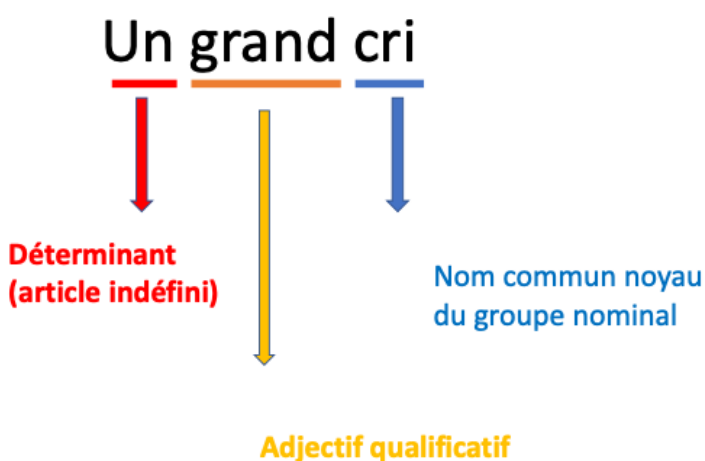
→ Rappel sur les déterminants :

=> Le déterminant précise le nom. Il est placé devant celui-ci et indique le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom.

Parmi les déterminants, on distingue :

Déterminants	Singulier	Pluriel
Articles indéfinis	Un serpent Une femme	des serpents des femmes
Articles définis	Le sac La ficelle	Les sacs Les ficelles
Devant une voyelle l'article défini (le/la) devient l'article élide l'	L' ombrelle L' orage	Les ombrelles Les orages

→ Souviens-toi...



→ Pour résumer :

- **Un groupe nominal** est composé au moins d'un nom et d'un déterminant.
Ex: le serpent, une femme, des cris
- **Le nom** peut être enrichi par d'autres mots, par exemple un adjectif qualificatif. *Ex : le long serpent vert, une jeune femme, des cris effroyables*
- **L'adjectif** exprime une qualité, une caractéristique du nom qu'il accompagne.
 - Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec lui.
 - L'adjectif peut être placé avant ou après le nom.
 - Nature : adjectif qualificatif

→ **Maintenant à ton tour !**

Exercice 1 – Recopie le nom noyau de chaque groupe nominal (GN).

- une peur bleue _____
- le regard craintif _____
- un horrible monstre _____
- des sorciers effrayants _____
- une courte histoire terrifiante _____
- les épouvantables cris perçants _____

Exercice 2 / Quizz – Entoure la bonne réponse.

Une cuisine	Article défini	Article indéfini
La rue	Article défini	Article indéfini
Des serpents en chiffon	Article défini	Article indéfini
L'enfant	Article défini	Article indéfini
Les passants	Article défini	Article indéfini
Un portillon métallique	Article défini	Article indéfini

Exercice 3 – Recopie l'(ou les) adjectif(s) de chaque groupe nominal.

- 1- Une grande maison _____
- 2- Des petits chiffons colorés _____
- 3- Les affreuses sorcières _____
- 4- Un beau sac _____
- 5- La danseuse majestueuse _____
- 6- L'hirondelle blanche et noire _____

Exercice 4 / Expression écrite – Écris un petit texte de 2 phrases à l'imparfait en utilisant les noms et les adjectifs proposés dans des groupes nominaux. N'oublie pas de les accorder (Exemples : un gentil garçon... / une jeune sorcière...).

noms	adjectifs
garçon	affreux
sorcières	merveilleux
voix	gentil
	jeune

=> Proposition de l'enseignante :

Un affreux garçon observait deux jeunes et gentilles sorcières. Celles-ci chantaient d'une voix merveilleuse.

→ Dictée (correction) :

Des passants poussaient des cris épouvantables en voyant l'effrayant animal.