

Cycle 3  
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du vendredi 10 avril 2020

Mme Messica

Mathématiques - Nombres et calculs  
Révisions de la semaine

I/ Calcul mental - Multiplier / Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

→ Pour résumer :

1)  $\times 10$

Quand on multiplie un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, chaque chiffre prend une valeur 10 fois, 100 fois ou 1000 fois plus grande.

$$3,56 \times 10 = 35,6$$

Le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dixièmes devient celui des unités, ...

Cela revient à décaler chaque chiffre d'un rang vers la gauche.

milliers	centaines	dizaines	Unités,	dixièmes	centièmes
			3,	5	6
		3	5,	6	

2)  $\times 100$

Quand on multiplie un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, chaque chiffre prend une valeur 10 fois, 100 fois ou 1000 fois plus grande.

$$4,25 \times 100 = 425$$

Le chiffre des unités devient le chiffre des centaines, le chiffre des dixièmes devient celui des dizaines...

Cela revient à décaler chaque chiffre de deux rangs vers la gauche.

milliers	centaines	dizaines	Unités,	dixièmes	centièmes
			4,	2	5
	4	2	5,		

3)  $\times 1\ 000$

Quand on multiplie un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, chaque chiffre prend une valeur 10 fois, 100 fois ou 1000 fois plus grande.

$8,17 \times 1000 = 8\ 170$

Le chiffre des unités devient le chiffre des milliers, le chiffre des dixièmes devient celui des centaines...

Cela revient à décaler chaque chiffre de **trois rangs** vers la gauche.

milliers	centaines	dizaines	Unités,	dixièmes	centièmes
			8,	1	7

milliers	centaines	dizaines	Unités,	dixièmes	centièmes
8	1	7	0		

On a dû compléter par un zéro.

→ **Maintenant à ton tour !**

**Exercice** - Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

1)  $384 \times 10 =$

a	38,4
b	38,40
c	3840
d	384,0

2)  $3\ 500 : 10 =$

a	35
b	350
c	3500
d	35000

3)  $2,185 \times 100 =$

a	2,18500
b	21,85
c	218,5
d	2185

4)  $7,859 \times 1\ 000 =$

a	78,59
b	785,9
c	7859
d	7,859000

**II/ Calcul - Additionner des nombres décimaux**

→ Rappel :

Sans retenue

	3	2,7	
+		3,21	
<hr/>			
	3	5,91	

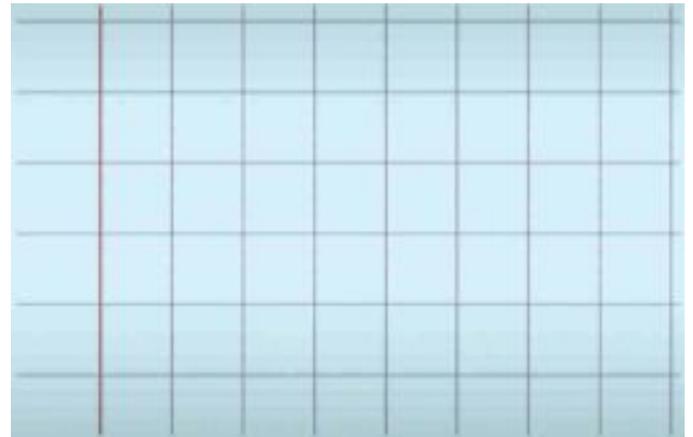
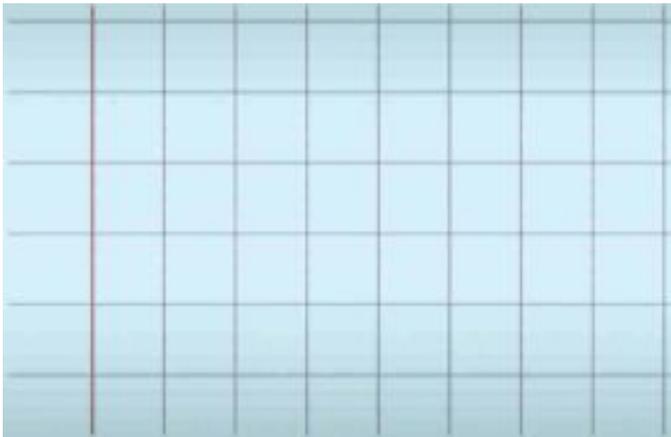
Avec retenue

		1	1	
	1	2,67		
+		3,36		
<hr/>				
	1	6,03		

→ **À toi de jouer !** - Pose et effectue les opérations suivantes :

1)  $75,32 + 19 + 0,781$

2)  $3\ 624 + 71,52$



### III/ Nombres - Comparer des nombres décimaux

→ **Rappel de la leçon :**

⇒ Pour comparer des nombres décimaux :

- On commence par comparer **leurs parties entières** (la partie entière de 17,46 est 17).
- Si les deux nombres ont la même partie entière, il faut regarder **les chiffres des dixièmes**.
- Si les deux nombres ont aussi le même chiffre des dixièmes, alors il faut regarder **les chiffres des centièmes**.

→ **À toi de jouer !** - Jeu de bataille

⇒ Quel est le plus grand nombre des deux ? (Entoure la bonne réponse.)

1)

2,67

5,78

2)

14,65

17,1

4)

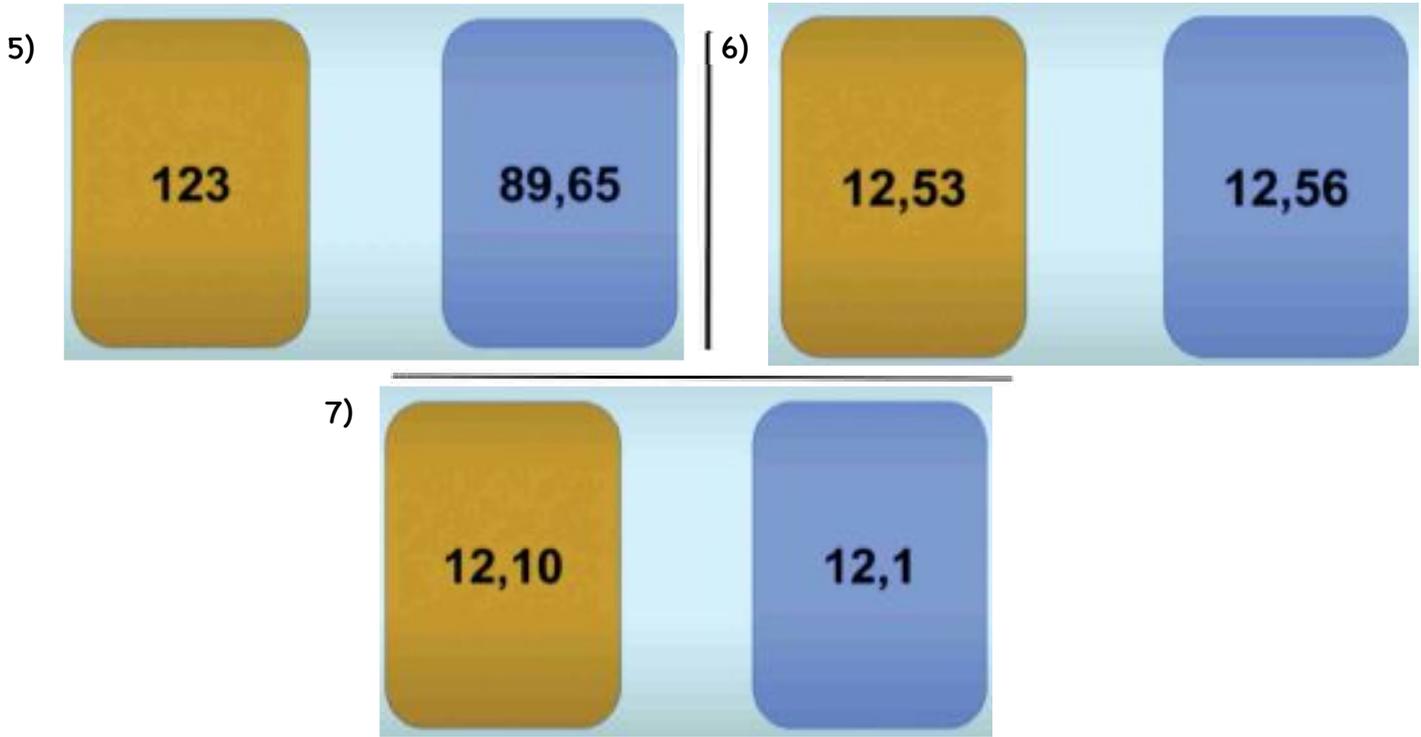
1,2

1,07

3)

0,53

0,6



III/ Problèmes

**Problème n°1** - Lucie a un bon de réduction de 4,49 €. Elle l'utilise pour acheter un ballon de football. Elle paie 23,46€.

Quel est le prix du ballon de football dans le magasin ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<p style="text-align: center;"><u>Phrase d'annonce :</u></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"><u>Phrase réponse :</u></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
-------------------------------	---

**Problème n°2** – Camille va faire une randonnée de 49 km en trois étapes. Elle prévoit une première étape de 14,54 km, une deuxième étape de 18,46 km.  
**Quelle distance va-t-elle parcourir lors de la troisième étape ?**

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u> <hr/> <hr/>
	<u>Phrase réponse :</u> <hr/> <hr/>