

Cycle 3
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du lundi 30 mars 2020

Mme Alexandra

-
Français - Étude de la langue
Orthographe lexicale à partir de la dérivation : radical +
préfixes ou suffixes

Le Taureau

Le **pêcheur** à la **ligne** **volante** marche d'un pas léger au bord de l'Yonne et fait **sautiller** sur l'eau sa mouche verte.

Les mouches vertes, il les attrape aux troncs des peupliers polis par le **frottement** du bétail. Il jette sa ligne d'un coup sec et tire d'autorité.

Il s' imagine que chaque place nouvelle est la meilleure, et bientôt il la quitte, **enjambe** un échelier et de ce pré passe dans l'autre.

Soudain, comme il traverse un grand pré que grille le soleil, il s'arrête.

Là-bas, du milieu des vaches paisibles et couchées, **le taureau vient de se lever pesamment.**

I/ As-tu compris le texte ?

1) Quel est le personnage principal ?

=> Le personnage principal est un pêcheur.

2) Quelle est son activité ?

=> Son activité est de pêcher.

3) Qu'utilise-t-il pour pêcher ?

=> Il utilise une ligne volante.

4) Pourquoi s'arrête-t-il dans le pré ?

=> Il s'arrête car on peut supposer qu'il a peur du Taureau.

II/ Lexique

1) Retrouve un mot de la même famille que voler.

=> volante

2) Retrouve un mot de la même famille que sauter.

=> sautiller

3) Retrouve un mot de la même famille que jambe.

=> enjambe

4) Retrouve un mot de la même famille que frotter.

=> frottement

=> Observons

1) Lorsqu'on observe les mots qui vont par par paire, on se rend compte **qu'ils ont la même racine.**

Ce qu'on appelle la même racine, **c'est la partie du mot qu'on va la retrouver dans les mots de la même famille.**

Exemples :

| | |
|------------|------------|
| 1) voler | volant |
| 2) sauter | sautiller |
| 3) frotter | frottement |
| 4) jambe | enjamber |

2) Pour ces mots on a ajouté **un suffixe. Ce sont des groupes de lettres qu'on ajoute à la fin d'un mot pour en former un nouveau.**

3) Pour former des mots de la même famille, **on peut ajouter des lettres devant la racine. Ce sont des préfixes.**

=> Pour résumer

Pour enrichir son vocabulaire, **on peut utiliser les mots de la même famille**, par exemple :

=> égalité

1) Si je rajoute le préfixe **in-**, j'obtiens le mot **inégal**. Grâce à ce préfixe, je change le sens du mot.

2) Je rajoute le préfixe **in-** et le suffixe **-ement**, j'obtiens **inégalement**.

3) égal est le radical / la racine du mot.

=> Maintenant à ton tour !

Exercice 1 - Rajoute un préfixe et/ou un suffixe aux mots suivants :

1) goût → _____

2) clair → _____

3) lire → _____

Exercice 2 - Trouve et entoure l'intrus.

1) inhabité - habiter - un habit - habitation - un habitant

2) vote - la vitre - le vitrail - le vitrier - la vitrine

3) la terre - le terrier - terrestre - le terrien - la terreur

Exercice 3 - Dictée à trous

=> En t'aidant de l'indice, complète la phrase en retrouvant le mot manquant.

1) (Indice : habit) → J'ai enlevé mon pull, mais le vent souffle : je dois me _____.

2) (Indice : solide) → Ce mur est le sur le point de tomber, il va falloir le _____.

3) (Indice : sorcière) → Les sorcières veulent _____ toutes les reines aux alentours.

4) (Indice : vol) → As-tu donné à manger aux oiseaux de la _____ ?

5) (Indice : craindre) → Ce chien est _____, il court dès qu'il aperçoit un humain.

6) (Indice : arôme) → Je vais chercher des plantes _____ pour cuisiner.