

Cycle 3
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du vendredi 10 avril 2020

Mme Cecile

Français - Étude de la langue
Révisions de la semaine

→ Cette semaine, tu as appris ou revu :

- Le vocabulaire du bien-être, du confort
- L'accord dans le groupe nominal en nombre (singulier / pluriel)
- La formation du passé composé
- L'usage du passé composé (à quel moment utiliser ce temps ?)

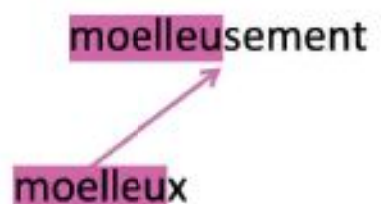
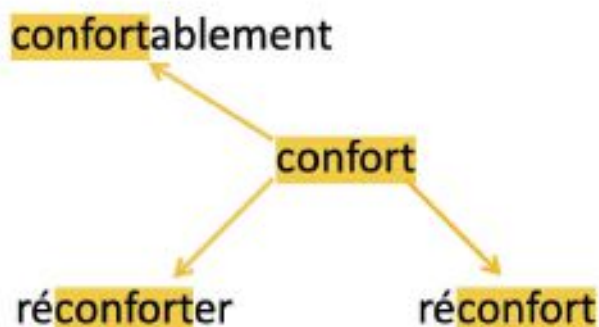
→ **À toi de jouer !** - Réponds à la question suivante :



**Avec quels mots appris cette semaine
peux-tu décrire cette femme ?**

→ **Te souviens-tu ?**

Les familles de mots te permettent d'enrichir ton vocabulaire pour bien écrire et comprendre ce que tu lis :



→ **L'accord dans le groupe nominal : le nombre**

=> Un groupe nominal est un groupe de mots où le nom noyau est un nom commun. Il est accompagné d'un déterminant et de quelques adjectifs.

=> Exemples :

Louis était un petit garçon aveugle.

• des petits garçons aveugles

Il rêvait à un cheval gris.

• des chevaux gris

Une personne toussait avec une voix grave.

• avec des voix graves

→ **Le pluriel - Pour résumer :**

Les noms qui se terminent en **-s, -x, -z** → ne changent pas → Des voix

Les noms et adjectifs qui se terminent par **-al** → se terminent par **-aux** → normaux

Les noms qui se terminent par **-eau, -au, -eu** → se terminent par **-x** → Des châteaux, des feux

Les autres noms et adjectifs se terminent par **-s**

→ **Maintenant à ton tour !**

Exercice - Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

1) Que signifie « se pelotonner » ?

- a • s'enfuir
- b • se rouler en boule
- c • se disputer

2) Quel mot désigne une sorte d'oeuf, d'espace protégé ?

- a • un coron
- b • un coquon
- c • un cocon

3) Quel est le pluriel de : un coussin douillet ?

- a • des coussin douillet
- b • des coussins douillet
- c • des coussins douillet

→ **Te souviens-tu ?**

⇒ Relisons le texte d'hier.

Le tintement de la cloche de l'église, l'aboiement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui **racontaient** tout ce qu'il ne **pouvait** pas voir. Les gens aussi **avaient** leur son. Une personne **toussait** d'une voix grave, une autre **avait** l'habitude de siffloter entre ses dents.

Un jour, Louis **a demandé** à sa mère d'aller chercher tout seul le pain. Grâce à ses repères, il **est parvenu** à trouver son chemin et il **est rentré** très fier de lui.

→ Dans ce texte, on a vu différents verbes conjugués et qu'ils n'ont pas la même couleur. En effet, au passé, on peut employer, lorsqu'on raconte une histoire, soit l'imparfait (verbes en bleu), soit le passé composé (verbes en rouge).

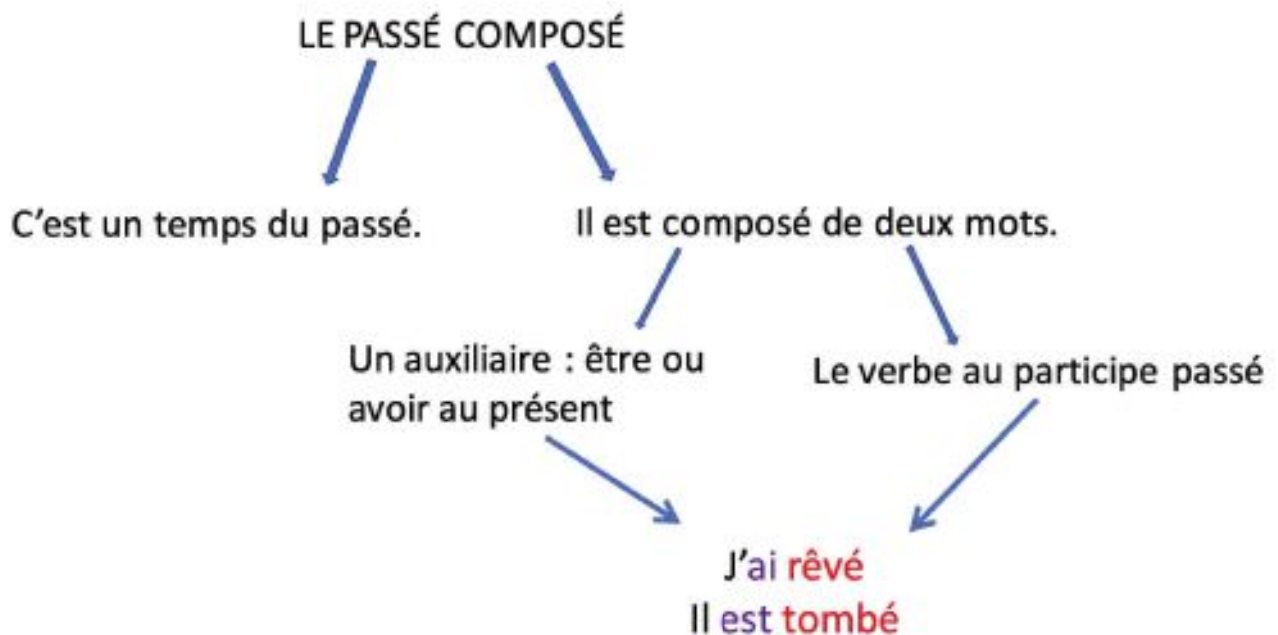
→ Pour planter le décor (pour décrire une action), on utilisait l'imparfait. En revanche, pour montrer l'action, on utilisait le passé composé.

→ Te rappelles-tu ? - Le passé composé sert souvent à l'oral.



J'ai réussi le défi !
Tu m'as aidé merci !
Les épreuves ont été difficiles !
J'ai franchi les obstacles !
Ils m'ont donné du mal !
Mais j'ai fini par réussir !
Génial!

→ Pour résumer :



→ Maintenant à ton tour !

Exercice - Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

1) Comment écris-tu au passé composé : « tu joues » ?

- a • tu as joué
- b • tu es joué
- c • tu a joué

2) Comment écris-tu au passé composé : « nous déjeunons » ?

- a • nous déjeunions
- b • nous sommes déjeunés
- c • nous avons déjeuné

→ **Résumé de la semaine :**

Mathilde prenait son petit déjeuner confortablement assise sur des

Imparfait pour décrire

vocabulaire du confort

coussins moelleux quand sa sœur est entrée. Mathilde lui a demandé :

accord en nombre dans le
groupe nominal

passé composé pour
les actions

« Bonjour, tu as bien dormi cette nuit ? »

passé composé à l'oral

→ **Dictée (correction) :**

Louis était douillettement assis dans le canapé. Il s'est pelotonné dans

des coussins moelleux.

Comme dans un cocon, il a rêvé aux prochaines vacances et à ses chevaux gris.