

Cycle 3
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du mardi 7 avril 2020

Mme Messica

Mathématiques - Calculs

- 1) Multiplier par 10, 100 ou 1 000 un nombre décimal
- 2) Additionner des nombres décimaux avec des retenues.

I/ Calcul mental - Multiplier par 10, 100 ou 1 000 un nombre décimal

→ Exemple :

=> $12,73 \times 10$

$$12,73 \times 10 = 127,3$$

$$- \frac{1}{10} \times 10 = \frac{10}{10} = 1$$

$$- \frac{1}{100} \times 10 = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

=> Utilisons le « glisse-nombre » :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U	C	D	U		

1) Je place le nombre 12,73 dans le tableau :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U	C	D	U		
						1	2	7	3	

2) En multipliant par 10, le nombre 12,73 connaît une valeur 10 fois plus grande. Par conséquent, le chiffre des dizaines devient le chiffre des centaines, le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dixièmes devient le chiffre des unités et le chiffre des centièmes devient le chiffre des dixièmes.

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U	C	D	U		
						1	2	7	3	

→ À toi de jouer !

Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

- 1) $427,7 \times 10$
- 2) $60,08 \times 100$

II/ Calcul - Additionner des nombres décimaux

→ Rappel de la précédente séance :

$$\begin{aligned} & \Rightarrow \text{Calculer } 32,7 + 3,21 \\ & = 32u + \frac{7}{10} + 3u + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} \\ & = 32u + 3u + \frac{7+2}{10} + \frac{1}{100} \\ & = 35u + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} \\ & = 35,91 \end{aligned}$$

A handwritten addition on a grid background. The numbers 32,7 and 3,21 are written in blue ink. A horizontal line is drawn under the second number. The result, 35,91, is written below the line.

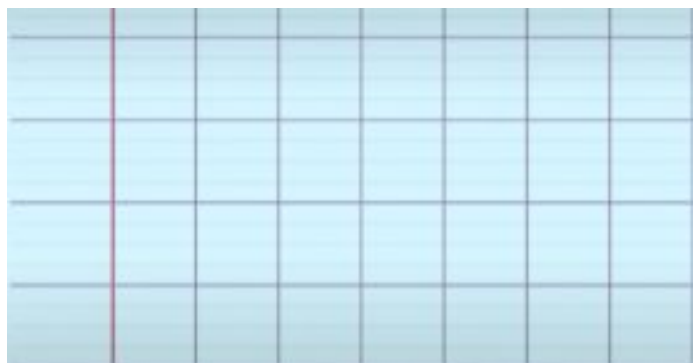
$$\begin{array}{r} 32,7 \\ + 3,21 \\ \hline 35,91 \end{array}$$

→ À toi de jouer ! - Pose et effectue les opérations suivantes :

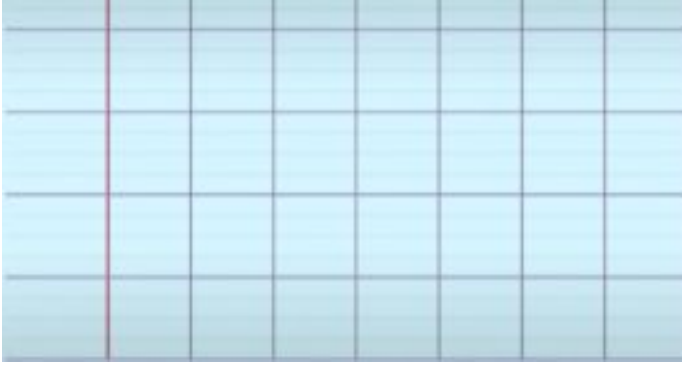
- 1) $32,71 + 3,16$



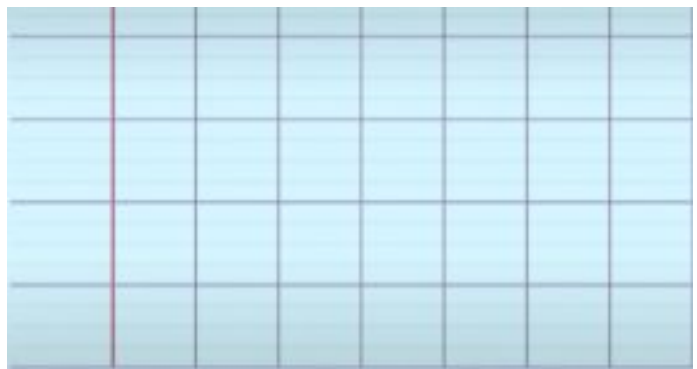
- 2) $18,71 + 1\ 316$



3) $4,02 + 16,7$



4) $258,6 + 13,32$



III/ Problèmes

Problème 1 - Camille va faire une randonnée. Elle prévoit une première étape de 8,25 km, une deuxième étape de 12,6 km et une troisième de 6,13 km.

Quelle distance va-t-elle parcourir ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°2 - Cet après-midi, Samy a dépensé 8,35 € pour acheter un cadeau à sa sœur pour son anniversaire. Il lui reste maintenant 27,28 € dans sa tirelire.

Combien d'argent avait-il ce matin dans sa tirelire ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

Problème n°3 - Chez le marchand de légumes, Monsieur Morelli achète pour 5,32 € de tomates, 6,43 € de courgettes et une salade à 2 €.

Combien doit-il payer au total?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>

	<u>Phrase réponse :</u>

