

Cycle 3
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du mardi 7 avril 2020

Mme Cecile

Français - Étude de la langue

L'accord dans le groupe nominal en fonction du nombre

L'enfant aveugle

Louis était un petit garçon **aveugle**. Mais ses parents voulaient le voir vivre comme un enfant normal. Il avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant mais il le **sentait sous ses doigts**.

Simon Braille avait fait une canne pour son fils. Louis apprenait à balancer sa canne devant lui quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à **la bonne odeur du pain**. **Le tintement de la cloche** de l'église, **l'abolement du chien des voisins**, **le gargouillis du ruisseau** lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient **leur son**. Une personne **toussait d'une voix grave**, une autre avait l'habitude de **siffloter entre ses dents**...

Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien.

→ **Questions de compréhension :**

1) **Quelle est la particularité de notre héros Louis ?**

⇒ **Il est aveugle.**

2) **Dans le texte, comment découvrait-il le monde qui l'entourait ?**

⇒ **Il utilisait le toucher un des 5 sens que nous avons, l'odorat et l'ouïe pour se repérer.**

⇒ Louis se débrouillait très bien car il utilisait tous les autres sens.

→ **Accordons quelques groupes nominaux au pluriel et observons-les :**

Un petit garçon aveugle	→	Des petits garçons aveugles	Ajout d'un -s à l'adjectif et au nom
Un cheval gris	→	Des chevaux gris	al →aux pour le nom, l'adjectif reste identique
Une voix grave	→	Des voix graves	Le nom reste identique, ajout d'un s à l'adjectif

→ **À toi de jouer !** - Transforme ces groupes nominaux au pluriel !

1) un fauteuil confortable → _____

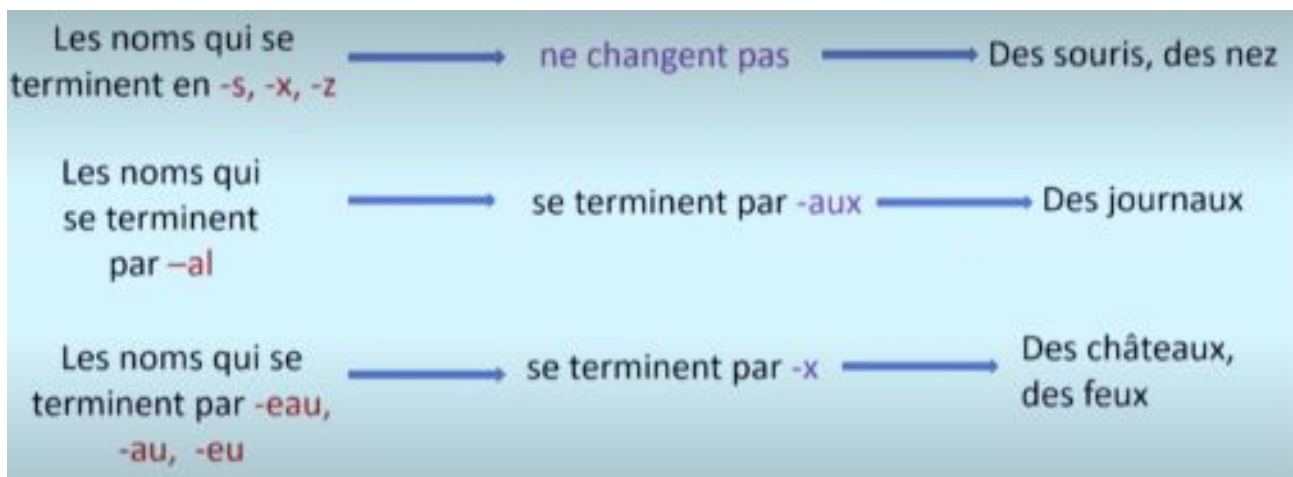
2) un feu vert → _____

3) un noyau dur → _____

4) un matelas mou → _____

5) un nouvel éventail → _____

→ **Pour résumer :**



Les autres noms se terminent par **-s**.

→ **Mais... tout n'est pas si simple...**



→ **Quizz** - Quel est le bon accord au pluriel ? (Colorie la bonne réponse.)

1) un produit dangereux

a	des produits dangereu
b	des produits dangereux
c	des produit dangereux
d	des produits dangereus

2) ce pâtissier matinal

a	ces pâtissiers matinal
b	ces pâtissiers matinals
c	ces pâtissier matinaux
d	ces pâtissiers matinaux

3) un beau cheval noir

a	des beaux chevaux noirs
b	des beau chevaux noirs
c	des beaux chevaux noirs
d	Des beaux chevaux noirs

→ **Maintenant à ton tour !**

Exercice - Transforme ces phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

1) Il observe la lumière se refléter dans **le vitrail**.

2) Mathilde aimait se blottir contre le coussin mou.

3) Elle soupirait d'aise dans le creux du canapé douillet avec son doudou gris.

→ Dictée (correction) :

Mathilde était douillettement assise dans le canapé, pelotonnée dans
deux anciennes couvertures, douces et pelucheuses.