

Cycle 3  
CM1 - CM2



Cours Lumni Primaire du lundi 6 avril 2020

Mme Messica

Mathématiques - Nombres et calculs

- 1) Multiplier et diviser par 10, 100 ou 1000
- 2) Additionner des nombres décimaux sans retenue.

I/ Calcul mental - Multiplier et diviser par 10, 100 ou 1000

→ 1<sup>er</sup> exemple :

=>  $328 \times 10$

$$\begin{array}{r} 328 \times 10 = \\ 3\ 280 \end{array}$$

- 1 unité  $\times 10 = 1$  dizaine
- 1d  $\times 10 = 1$  centaine
- 1c  $\times 10 = 1$  millier

=> Pour vous aider, nous allons utiliser le « glisse-nombre » :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

1) Avec cet outil, je place le nombre 328 :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
						3	2	8

2) Quand je multiplie 328 par 10, le chiffre des centaines devient le chiffre des unités de mille, le chiffre des dizaines devient le chiffre des centaines et le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines.

Sur la colonne unité, je vais rajouter un 0.

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
					3	2	8	0

→ À toi de jouer !

Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

- 1)  $2\ 500 \times 10$
- 2)  $320 \times 100$
- 3)  $235 \times 1\ 000$

→ 2<sup>e</sup> exemple :

=>  $420 : 10$

$420 : 10 =$ $42$	<ul style="list-style-type: none"><li>- <math>1m : 10 = 1c</math></li><li>- <math>1c : 10 = 1d</math></li><li>- <math>1d : 10 = 1u</math></li></ul>
----------------------	---

=> On utilise de nouveau le « glisse-nombre » :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

1) Je place 420 :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
						4	2	0

2) Je vais glisser le « glisse-nombre » de gauche à droite. Le chiffre des centaines devient le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient le chiffre des unités et le chiffre des unités devient le chiffre des dixièmes.

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
						4	2	0

→ À toi de jouer !

Sur ton ardoise, calcule mentalement les opérations suivantes :

- 1)  $5\ 000 : 100$  / 2)  $1\ 200\ 000 : 1\ 000$

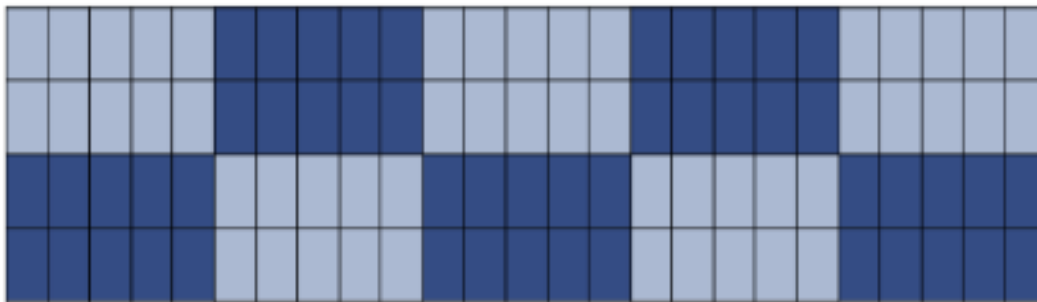
## II/ Nombres - Les fractions décimales

→ Rappel des précédentes séances :

1)

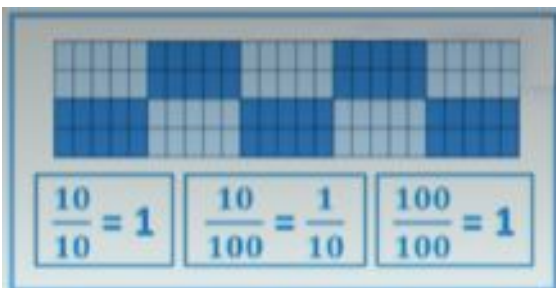


$$\frac{1}{10}$$

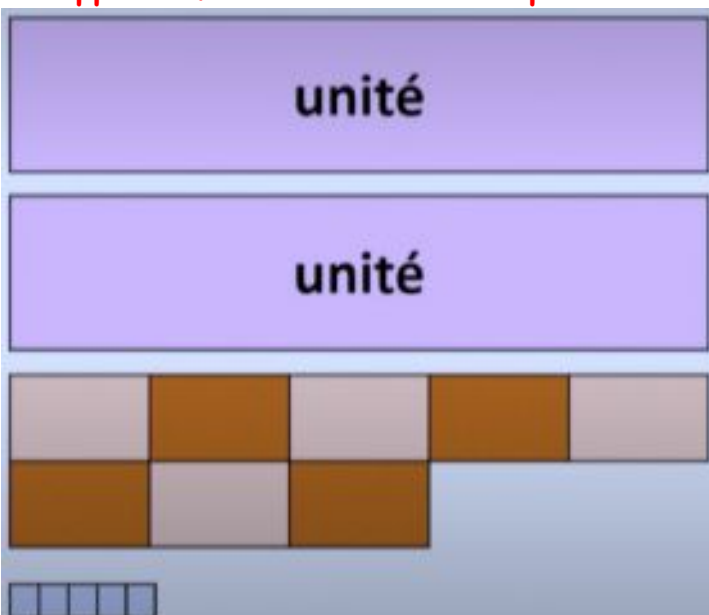


$$= \frac{1}{100}$$

2)



→ Rappel : Quel nombre a-t-on représenté ?



Réponse : \_\_\_\_\_

→ Pour résumer :

La partie entière du nombre

La partie décimale du nombre.  
Elle est inférieure à 1.

$$2 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

2,85

### III/ Calcul - Additionner des nombres décimaux

→ Exemple :

⇒ Calculer  $32,7 + 3,21$

$$= 32u + \frac{7}{10} + 3u + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$$

$$= 32u + 3u + \frac{7+2}{10} + \frac{1}{100}$$

$$= 35u + \frac{9}{10} + \frac{1}{100}$$

$$= 35,91$$

Handwritten calculation on a grid background:

$$\begin{array}{r} 32,7 \\ + 3,21 \\ \hline 35,91 \end{array}$$

### IV/ Problème

**Problème** - Avec son argent de poche, Mathis achète un manga à 8,46 € et une bande dessinée à 17,32 €.

Combien a-t-il dépensé ?

<u>Calcul(s) et/ou schéma</u>	<u>Phrase d'annonce :</u>
	<u>Phrase réponse :</u>