

**PROJET PEDAGOGIQUE DU DISPOSITIF**

**« PLUS DE MAITRES QUE DE CLASSES »**

**Rentrée scolaire 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **École** |  | | | | **Nombre de classes :**  **Nombre de classes de cycle 2 :**  **Nombre de classes de cycle 3 :**  **Classes à double niveau inter cycle :**  **Classes multi niveaux :** | |
| **Adresse** |  | | | | | |
| **Circonscription** |  | | | | | |
| **REP** |  | **REP +** |  | |  |
| **MEMBRES DU RASED SUR SITE** |  | | | | | |
| **ENSEIGNANT VOLONTAIRE**  **NOM PRENOM** |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Validé en conseil des maîtres** | **Le :**  **Signature du directeur d’école :** |
| **Avis circonstancié de l’IEN** | **Signature de l’IEN :** |
| **Avis de la commission d’étude des projets** |  |

|  |
| --- |
| **Descriptif de l’école – Contexte** |
|  |

**CONSTATS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorités du projet de réseau – Axes** | |
|  | |
| **Priorités du projet d’école – Axes** | |
|  | |
| **Points d’appui** | |
| **Du point de vue des élèves** | **Du point de vue de l’équipe** |
|  |  |
| **Indicateurs à améliorer** | |
| **Du point de vue des élèves** | **Du point de vue de l’équipe** |
|  |  |
| **Besoins en formation exprimés** | |
|  | |

**CALENDRIER PREVISIONNEL DE MISE EN ŒUVRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPES DE MISE EN PLACE DU DISPOSITIF** | | **ORGANISATION PREVISIONNELLE** |
| ELABORATION DU PROJET | |  |
| PREMIERS AJUSTEMENTS POUR LA RENTREE 2017 | |  |
| MISE EN ŒUVRE | PERIODE D’OBSERVATION |  |
| ELABORATION DE L’EMPLOI DU TEMPS |  |
| REAJUSTEMENT DU PROJET |  |
| REGULATION DU FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF |  |
| EVALUATION DU DISPOSITIF | |  |

**PROJET**

|  |  |
| --- | --- |
| *Le dispositif « plus de maîtres que de classes » vise avant tout* ***à prévenir la difficulté scolaire.*** *L’équipe pédagogique est la première capable d’identifier dans les trois champs d’intervention définis (maîtrise de la langue, mathématiques, méthodologie), les points sur lesquels il est prioritaire d’agir. A ce titre, une analyse des résultats des différentes évaluations sera nécessaire pour pouvoir mettre en place des projets cohérents.* | |
| **Définir les axes de travail en équipe devant permettre de faire évoluer les indicateurs à améliorer définis dans le constat :** | |
| **AXE 1 :**  **FRANÇAIS** | |
| **Action 1** | **Intitulé :** |
| **Compétences du socle commun visées** |  |
| **Objectifs pédagogiques fixés** |  |
| **Modalité(s) d’intervention**  **privilégiée(s)** |  |
| **Période de mise en œuvre** |  |
| **Niveau et nombre de classes concernées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE 1 :**  **FRANÇAIS** | |
| **Action 2** | **Intitulé :** |
| **Compétences du socle commun visées** |  |
| **Objectifs pédagogiques fixés** |  |
| **Modalité(s) d’intervention**  **Privilégiée(s)** |  |
| **Période de mise en œuvre** |  |
| **Niveau et nombre de classes concernées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE 2 :**  **MATHEMATIQUES** | |
| **Action 1** | **Intitulé :** |
| **Compétences du socle commun visées** |  |
| **Objectifs pédagogiques fixés** |  |
| **Modalité(s) d’intervention**  **Privilégiée(s)** |  |
| **Période de mise en œuvre** |  |
| **Niveau et nombre de classes concernées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE 2 :**  **MATHEMATIQUES** | |
| **Action 2** | **Intitulé :** |
| **Compétences du socle commun visées** |  |
| **Objectifs pédagogiques fixés** |  |
| **Modalité(s) d’intervention**  **Privilégiée(s)** |  |
| **Période de mise en œuvre** |  |
| **Niveau et nombre de classes concernées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE 3 :**  **METHODOLOGIE** | |
| **Action 1** | **Intitulé :** |
| **Compétences du socle commun visées** |  |
| **Objectifs pédagogiques fixés** |  |
| **Modalité(s) d’intervention**  **Privilégiée(s)** |  |
| **Période de mise en œuvre** |  |
| **Niveau et nombre de classes concernées** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE 3 :**  **METHODOLOGIE** | |
| **Action 2** | **Intitulé :** |
| **Compétences du socle commun visées** |  |
| **Objectifs pédagogiques fixés** |  |
| **Modalité(s) d’intervention**  **Privilégiée(s)** |  |
| **Période de mise en œuvre** |  |
| **Niveau et nombre de classes** |  |

**OUTILS D’EVALUATION DU PROJET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicateurs retenus pour évaluer la mise en œuvre du dispositif :** | |
| **Concernant les élèves** | **Concernant l’équipe pédagogique** |
|  |  |
| **Modalités envisagées** | |
| **Concernant les élèves** | **Concernant l’équipe pédagogique** |
|  |  |